

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67**

(полное наименование образовательного учреждения)

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 30. 08. 2022 года протокол № 1  
Председатель А.Н.Шашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

По «Казачата»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 135 часов

Уровень базовый

Учитель Хлопцева Вера Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от: 11.12.2020г.)

- авторской программы М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы, издательство «Традиция» 2012г.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

## ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

*Знать /понимать:*

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

*Уметь / применять в практической деятельности:*

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

### ***Личностные УУД:***

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории села, города, края, Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности.

### ***Регулятивные УУД:***

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. 4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

### ***Познавательные УУД:***

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

**Коммуникативные УУД:**

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

**Ценностные ориентиры содержания курса:**

- патриотизм
- любовь к своей малой Родине, своему народу, к России.
- гражданственность
- закон и порядок.
- семья
- любовь и верность, здоровье,
- уважение к родителям, забота о старших и младших.
- труд и творчество
- уважение к труду.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций, формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 класс (33часа)**

### **1. Вводное занятие (2ч)**

Что такое казачество и кто такой казак? Происхождение казачества.

### **2. Традиционная культура кубанских казаков(3ч)**

Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Казачий музыкальный фольклор. Народные игры кубанского казачества.

### **3. История моей казачьей семьи(3ч)**

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Семейные традиции. Моя семья. Семейная летопись. Проект «Я и моя семья».

### **4. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)**

Народные занятия. Казачьи промыслы. Кубанские станицы и хутора. История образования города. Проект «История моего города».

### **5. Декоративно–прикладное искусство(4ч)**

Декоративно–прикладное искусство жителей Кубани. Посещение школьного музея.

Посещение историко–краеведческого музея. Изготовление куклы-оберега.

#### **6. Памятники истории кубанского казачества(3ч)**

Памятники на Кубани. Экскурсия к памятнику предкам-героям. Памятники в моём городе.

#### **7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)**

Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.

Защитники земли Кубанской. Поход к памятнику для возложения цветов. *Проект« Мы умеем предками гордиться».*

#### **8. Православие и казачество(3ч)**

Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани. Экскурсия в храм.

#### **9. Казак–патриот(4ч)**

Кто такой патриот? Казачество: прошлое и современное. Защитники земли кубанской. Встреча с участником боевых действий.

#### **10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)**

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казак–защитники Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья»

### **2 класс (34часа)**

#### **1. Вводное занятие(2ч)**

Кубанские казаки – потомки запорожских казаков. Казак, казачка и казачата

#### **2. Традиционная культура кубанских казаков(3ч)**

Образ казака в народном творчестве. Посещение (виртуальное) выставки кубанских художников. Выставка «Семейные реликвии». Детские игры кубанского казачества.

#### **3. История моей казачьей семьи(3ч)**

Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение. Традиции моей семьи. Семейная летопись. *Проект «Мои родные и близкие».*

#### **4. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)**

Строительство жилищ казаками, особенности их строения. Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки (участие в библиотечном мероприятии). Трудовые династии. *Проект «Кем работают мои родители».*

#### **5. Декоративно–прикладное искусство(4ч)**

Связь школьных и казачьих праздников и традиций. Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды. Изготовление плетёной корзинки.

#### **6. Памятники истории кубанского казачества(4ч)**

Главный город края. Годы его основания. Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества. Связь истории родного города, улицы с историей казачества. Достопримечательности города, связанные с историей казачества.

#### **7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского**

### **казачества(4ч)**

Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края. Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества. Занятие-встреча с героями ВОВ у монумента в г.Ейск. *Проект «Герб города Ейска».*

### **8. Православие и казачество(3ч)**

Православные храмы кубанского казачества. Красный уголок в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

### **9. Казак – патриот(4ч)**

Войсковое знамя. Атрибуты и символы казаков. Встреча с казаками местного войска. Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями.

### **10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)**

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина – Кубань».

## **3 класс (34часа)**

### **1. Вводное занятие (2ч)**

Переселение казаков на причерноморские земли. Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.

### **2. Традиционная культура кубанских казаков(3ч)**

Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Казачьи легенды и сказы. Посещение детской библиотеки. *Проект «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».*

### **3. История моей казачьей семьи(3ч)**

Изучение своего имени. Изучение казачьих фамилий. Православные святые – покровители имени, именины. *Проект « Я и моё имя. История моего имени и фамилии».*

### **4. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)**

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков. Современные профессии людей на Кубани. Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия на хлебозавод.

### **5. Казачье декоративно–прикладное искусство(4ч)**

Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников. Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы. Посещение Ейского историко-краеведческого музея им.В.В.Самсонова. Изготовление головных уборов казака и казачки.

### **6. Памятники истории кубанского казачества(4ч)**

Значение символики для казака. Памятники воинской Славы г.Ейска. Памятники воинской Славы ст.Ясенской .Охрана и защита памятников.

### **7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)**

Трудовые династии края. Трудовые династии города. Знаменитые люди нашего края и города. Встреча с известными жителями (тружениками) нашего города.

## **8. Православие и казачество(3ч)**

Значение веры для казака. Устройство православного храма. Правила поведения в храме. Посещение храма.

## **9. Казак–патриот (4ч)**

Войсковые праздники. Казачьи почести и наказания. Отношение казаков к гражданскому населению. Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.

## **10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)**

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка».

## **4 класс (34часа)**

### **1. Вводное занятие(2ч)**

Предки–казаки. Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.

### **2. Традиционная культура кубанских казаков (3ч)**

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки.

Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани и в нашем городе. Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.

### **3. История моей казачьей семьи(3ч)**

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Выпуск стенгазет «Кубанская семья». Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье. Проект «*Моё генеалогическое древо*».

### **4. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)**

Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Казаки–ремесленники, знаменитые мастера своего дела. Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея п.Морской.

### **5. Декоративно–прикладное искусство(4ч)**

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы. Мастер-класс гончара. Изготовление крынки для молока. Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.

### **6. Памятники истории кубанского казачества(4ч)**

Экскурсия к памятнику Екатерине II в г.Краснодар. Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара.

### **7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)**

Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность. История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен.

Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для

памятной даты. Проект « История моей семьи в истории родной Кубани».

#### **8. Православие и казачество(3ч)**

Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Почитание родителей и стариков – закон для казака.

#### **9. Казак–патриот(4ч)**

Героические страницы истории Кубани. Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга. Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска. Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества

#### **10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)**

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий:

«Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», « Казачий турнир».

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Вводное занятие	2	2	2	2
2.	Традиционная культура кубанских	3	3	3	3
3.	История моей казачьей семьи	3	3	3	3
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	3	3	3
5.	Декоративно-прикладное искусство	4	4	4	4
6.	Памятники истории кубанского	3	4	4	4
7.	Основные памятные даты и	4	4	4	4
8.	Православие и казачество	3	3	3	3
9.	Казак-патриот	4	4	4	4
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых	4	4	4	4
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>135 часов</b>			

## Основные формы работы:

- занятие-встреча;
- занятие-экскурсия;
- занятие-праздник;
- творческий проект, мини-проект;
- беседа;
- викторина;
- практическое занятие.
- занятие-гостиная

Особенно приветствуются выездные занятия в музей, на концерты творческих коллективов, посещение спектаклей, тематических выставок и др.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, фестивалей, ярмарок.

## Формы и виды контроля

№	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля	Что контролируем
2	Традиционная культура кубанских казаков	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, проекты уча-	Знание различных фольклорных форм кубанского казачества. Знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества. Умение реконструировать основные праздничные обряды.
3	История моей казачьей семьи		Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческие проекты о семье.	Знание истории своей казачьей семьи и /или истории семьи своих одноклассников.  Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи. Умение рассказывать о своем казачьем роде.
4	Труд и быт казаков на Кубани		Выставка творческих работ (либо изделий), связанных с традиционными ремеслами и промыслами, проекты, сообщения и доклады учащихся по теме	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий.



5	Декоративно – прикладное искусство		Викторины, тестирование, посещение Музея и выставок, их анализ. Творческие работы учащихся	Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий
6	Памятники истории кубанского казачества		Видео-слайд- викторины, участие в акциях, экскурсии и выходы, творческий проект «Памятники истории Кубанского казачества»	Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества. Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества. Выполнение исследовательского проекта на тему «Памятники истории Кубанского казачества»
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества		Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект	Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества.
8	Православие и казачество		Исследовательский проект, православные праздники	Понимание основ духовной жизни кубанских казаков. Выполнение исследовательских проектов.
9	Казак - патриот		Проекты, тестирование, фронтальная беседа. Совместные мероприятия с наставниками-казаками.	Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска. Совместные мероприятия с наставниками-казаками.

### 3. Тематическое планирование

**Реализация данной программы** предполагается через внеурочную деятельность кружка. Данная программа *рассчитана на 4 года обучения*. Каждый год обучения *состоит из 33 учебных часов* (1 класс), 34 учебных часа (2-4 классы) на каждый тематический блок отводится по 3-4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 6 часов используются для проведения вводных занятий, занятий обобщающего типа, показательных мероприятий.

Занятия проводятся в течение *35-40 минут 1 раз в неделю*.

#### *Учебно-тематический план 1-го года обучения*

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеаудит	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность.
1.1	Что такое казачество и кто такой казак?		1		
1.2	Происхождение казачества		1		
2.	Традиционная культура	3	1	2	Знакомиться с фольклором

	кубанских казаков.				кубанских казаков.
2.1	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы.		1		Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр.
2.2	Казачий музыкальный фольклор.			1	
2.3	Народные игры кубанского казачества.			1	
3.	История моей казачьей семьи.	3	3	-	Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи. Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини-проектов.
3.1	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение		1		
3.2	Семейные традиции. Моя семья		1		
3.3	Семейная летопись. <i>Проект: «Я и моя семья».</i>		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	3	1	2	Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда по своему району. Мини-сообщения о лекарственных растениях, которыми лечились казаки. Макеты жилищ казаков. Выполнение мини-проектов.
4.1	Народные занятия			1	
4.2	Казачьи промыслы		1		
4.3	Кубанские станицы и хутора. История образования города. <i>Проект «История моего города».</i>			1	
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	3	
5.1	Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани		1		Называть виды народного творчества нашей местности. Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев. Посещение школьного музея и Ейского историко-краеведческого музея им.В.В.Самсонова.
5.2	Посещение школьного музея			1	
5.3	Посещение историко-краеведческого музея			1	
5.4	Изготовление куклы-оберега.			1	
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	3	1	2	Поездки, экскурсии к памятникам культуры. Сообщения учащихся о памятниках на Кубани. Различать исторические памятники казачества Ейского района.
6.1	Памятники на Кубани		1		
6.2	Экскурсия к памятнику предкам-героям.			1	
6.3	Памятники в нашей местности.			1	
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	2	2	Изучение памятных дат. Знать основные даты казачества Ейского района. Выставка рисунков детей. Создание летописи.  Выход к памятнику для возложения цветов. Работа над проектом и его защита.
7.1	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества		1		
7.2	Защитники земли Кубанской.			1	
7.3	Поход к памятнику. Возложение цветов.			1	
7.4	<i>Проект « Мы умеем предками гордиться».</i>		1		
8.	Православие и казачество.	3	1	2	Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани. Экскурсия в храм. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.
8.1	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества.			1	
8.2	Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани		1		
8.3	Экскурсия в храм.			1	

9.	Казак – патриот.	4	3	1	Реализовывать задачи нравственного воспитания. Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны. Встреча с участником боевых действий.
9.1	Кто такой патриот?		1		
9.2	Казачество: прошлое и современное		1		
9.3	Защитники земли кубанской		1		
9.4	Встреча с участником боевых действий			1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	4	1	3	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий Подведение итогов.
10.1	Праздник «Чудеса под Рождество»			1	
10.2	Праздник «Кзаки-защитники Отечества»			1	
10.3	Праздник «Масленичные гулянья»			1	
10.4	Подведение итогов.		1		
	<b>Итого часов:</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	

### *Учебно-тематический план 2-го года обучения*

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеаудит	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Повторить пройденное за год. Знакомиться с программой. Изучение быта казаков.
1.1	Кубанские казаки – потомки запорожских казаков.		1		
1.2	Казак, казачка и казачата.		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	3	1	2	Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости. Выставка «Семейные реликвии». Знакомиться с играми, легендами кубанских казаков. Разучивание кубанских казачьих игр.
2.1	Образ казака в народном творчестве. Посещение выставки кубанских художников.			1	
2.2	Выставка «Семейные реликвии».		1		
2.3	Детские игры кубанского казачества.			1	
3.	История моей казачьей семьи.	3	3	-	Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций и уклада семьи. Изучать семейные традиции учащихся. Беседа об обязанностях в семье. Выполнение мини-проектов.
3.1	Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение		1		
3.2	Традиции моей семьи.		1		
3.3	Семейная летопись. <i>Проект: «Мои родные и близкие».</i>		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	3	1	2	Просмотр презентаций с целью знакомства с жилищем казаков. Называть предметы обустройства жилища казаков. Участие в библиотечном мероприятии о промыслах и ремёслах казаков. Выполнение мини-проектов.
4.1	Строительство жилищ казаками, особенности их строения.		1		
4.2	Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки (участие в библиотечном мероприятии)			1	
4.3	Трудовые династии. <i>Проект: «Кем работают мои</i>			1	

	<i>родители».</i>				
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Обсуждение школьных правил, законов и традиций.
5.1	Связь школьных и казачьих праздников и традиций.		1		Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Просмотр презентации об умельцах плетёной посуды. Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
5.2	Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами.		1		
5.3	Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды.			1	
5.4	Изготовление плетёной корзины.			1	
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	2	2	Подборка материалов о столице нашего края.
6.1	Главный город края. Годы его основания.		1		Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества. Изучение истории, названия улиц нашего города. Посещение достопримечательностей нашего города. Знать памятники казакам – защитникам Родины.
6.2	Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества.		1		
6.3	Связь истории родного города, улицы с историей казачества.			1	
6.4	Достопримечательности города, связанные с историей казачества.			1	
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	2	2	Изучение символики Краснодарского края. Изучение символики г.Ейска. Создание и защита мини-проекта. Занятие-встреча с героем Вов у монумента г.Ейска.
7.1	Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края.			1	Знать основные даты казачества Ейского района.
7.2	Изучение гимна, флага, герба города Ейска. Исследование, как они соотносятся с историей казачества.		1		
7.3	<i>Проект: «Герб города Ейска».</i>		1		
7.4	Занятие-встреча с героем Вов у монумента в г.Ейске.			1	
8.	Православие и казачество.	3	1	2	Сообщения учащихся о православных храмах кубанского казачества.
8.1	Православные храмы кубанского казачества		1		Выставка рисунков. Объяснять значение красного угла в казачьих хатах. Посещение музея для знакомства с православным праздником Покрова Пресвятой Богородицы.
8.2	Красный уголок в казачьей хате			1	
8.3	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы			1	
9.	Казак – патриот.	4	2	2	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.
9.1	Войсковое знамя		1		Изучение атрибутов и символов казаков. Встреча с казаками местного войска. Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями
9.2	Атрибуты и символы казаков		1		
9.3	Встреча с казаками местного войска			1	
9.4	Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями			1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение	4	-	4	Подготовка и проведение массовых воспитательных

	массовых воспитательных мероприятий.				мероприятий Подведение итогов.
10.1	Праздник «Казачьему роду нет переводу»			1	
10.2	Праздник «День Матери»			1	
10.3	Праздник «Рождественские посиделки»,			1	
10.4	Гостинная «Наша Родина – Кубань».			1	
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

### Учебно-тематический план 3-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеаудит.	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Изучение исторических событий. Работа с географической и административной картами края.
1.1	Переселение казаков на причерноморские земли.		1		
1.2	Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	3	2	1	Чтение и обсуждение художественной литературы о казаках и их подвигах. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Посещение детской библиотеки. Знакомиться с фольклором жителей города. Подготовка и защита проекта: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье»
2.1	Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников.		1		
2.2	Казачьи легенды и сказки. Посещение детской библиотеки.			1	
2.3	<i>Проект: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».</i>		1		
3.	История моей казачьей семьи.	3	3	-	Чтение дополнительной литературы о значении имён и фамилий. Изучать генеалогическое древо своей семьи. Отработка навыков работы на компьютере.
3.1	Изучение своего имени. Изучение казачьих фамилий.		1		
3.2	Православные святые – покровители имени, именины.		1		
3.3	<i>Проект: «Я и моё имя. История моего имени и фамилии».</i>		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	3	1	2	Изучение традиционных занятий казаков. Знакомство с орудиями труда кубанских казаков. Объяснять названия орудий труда. Сообщения и доклады учащихся о профессиях кубанцев. Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия на хлебозавод.
4.1	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков.		1		
4.2	Современные профессии людей на Кубани. Экскурсия в пожарную часть.			1	
4.3	Экскурсия на хлебозавод			1	
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	3	

5.1	Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников.		1		Выставка рисунков. Просмотр презентаций. Изготовить изделие декоративно- прикладного искусства (головных уборов)
5.2	Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы.			1	
5.3	Виртуальное посещение историко-краеведческого Музея г. Краснодара			1	
5.4	Изготовление головных уборов казака и казачки.			1	
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Изучение символов и символики казаков. Посещение памятников воинской Славы г.Ейска и близлежащих населённых пунктов Беседа об охране и защите памятников. Включиться в работу по охране памятников.
6.1	Значение символики для казака		1		
6.2	Памятники воинской Славы г.Ейска.			1	
6.3	Памятники воинской Славы ст.Ясенской			1	
6.4	Охрана и защита памятников.			1	
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные даты казачества Ейского района. Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время. Сообщения о знаменитостях города. Встреча с известными жителями и тружениками г.Ейска.
7.1	Трудовые династии края.		1		
7.2	Трудовые династии города Ейска.			1	
7.3	Знаменитые люди нашего края и города.			1	
7.4	Встреча с известными жителями (тружениками) нашего города.			1	
8.	Православие и казачество.	3	1	2	Реализовывать знания по православию при посещении храма. Творческие работы учащихся из бумаги и картона « Божий храм». Выставка рисунков. Изучение устройство православного храма и правил поведения в нём. Посещение храма.
8.1	Значение веры для казака.		1		
8.2	Устройство православного храма.			1	
8.3	Правила поведения в храме. Посещение храма.			1	
9.	Казак – патриот.	4	2	2	Изучение войсковых праздников. Встреча с казаками местного войска Отработка навыков построения, маршировки.
9.1	Войсковые праздники		1		
9.2	Казачьи почести и наказания.		1		
9.3	Отношение казаков к гражданскому населению.			1	
9.4	Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.			1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	4	-	4	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий Подведение итогов.
10.1	Праздник «Мать-казачка».			2	
10.2	Праздник «Рождество			1	

	Христово),				
10.3	Праздник «Пасха – светлый праздник»			1	
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	

### Учебно-тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеаудит.	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Изучение исторических событий. Сообщения о прошлых и настоящих военных и трудовых подвигах кубанцев.
1.1	Предки – казаки.		1		
1.2	Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.			1	
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	3	2	1	Знакомиться с играми, легендами кубанских казаков. Чтение и обсуждение фольклорных произведений. Посещение библиотеки. Изучение языковых особенностей казаков. Сообщения и доклады о праздновании народных праздников. Организация фотовыставки.
2.1	Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки.			1	
2.2	Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани и в нашем городе.		1		
2.3	Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.		1		
3.	История моей казачьей семьи.	3	3	-	Изучать семейные традиции. Чтение дополнительной литературы о казачьей семье в современном мире. Отработка навыков работы на компьютере, для нахождения дополнительных материалов к занятию. Подготовка и защита проекта: «Моё генеалогическое древо»
3.1	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Выпуск стенгазеты «Кубанская семья»		1		
3.2	Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье.		1		
3.3	<i>Проект: «Моё генеалогическое древо».</i>		1		
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	3	1	2	Изучение традиционных занятий казаков. Сообщения и доклады учащихся о знаменитых мастерах-ремесленниках. Посещение музея в п. Морском. Называть предметы обустройства жилища казаков.
4.1	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.		1		
4.2	Казаки – ремесленники, знаменитые мастера своего дела.			1	
4.3	Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея п. Морской.			1	
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Просмотр презентаций о Казачьем декоративно-прикладном искусстве. Посещение выставки мастеров ДПИ Ейского района. Выставка поделок и изделий учащихся из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы.
5.1	Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза).		1		
5.2	Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и			1	

	лозы.				Изготовить на мастер-классе изделие декоративно-прикладного искусства (крынка для молока).
5.3	Мастер-класс гончара. Изготовление крынки для молока.			1	
5.4	Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.		1		
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	-	4	Знать памятники казакам – защитникам Родины. Экскурсия к памятнику Екатерине II. Сообщения о знаменитых казаках, внесших вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара.
6.1	Экскурсия к памятнику Екатерине II в г.Краснодар.			2	
6.2	Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара.			2	
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Изучение исторических архивных документов. Слушание, разучивание и пение детских казачьих песен. Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время. Сообщения о знаменитостях г.Ейска.
7.1	Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность.			1	
7.2	История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен.			1	
7.3	Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.			1	
7.4	<i>Проект: «История моей семьи в истории родной Кубани».</i>		1		
8.	Православие и казачество.	3	3	-	
8.1	Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.		1		Сбор пословиц и поговорок о семье, о долге, уважении. Создание сборника «Фольклор казаков». Беседы о терпимости, толерантности, уважении к другим вероисповеданиям, распространённым на Кубани.
8.2	Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе.		1		
8.3	Почитание родителей и стариков – закон для казака.		1		
9.	Казак – патриот.	4	2	2	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли. Изучение в различных источниках героические страницы истории Кубани. Встреча с казаками местного войска. Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества.
9.1	Героические страницы истории Кубани.		1		
9.2	Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга.		1		
9.3	Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска			1	
9.4	Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества			1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых	4	-	4	Подготовка и проведение массовых воспитательных



	воспитательных мероприятий.				мероприятий Подведение итогов.
10.1	Праздник «Кубанская земля умельцами славится».			1	
10.2	Народные гуляния «Ай, да, Масленица»			1	
10.3	Спортивные состязания «Казачий турнир».			1	
10.4	Устный журнал «Будем помнить в веках»			1	
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол №1 заседания МО

учителей начальных классов

от «30» августа 2022 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ В.В.Хлопцева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ А.С.Колесникова

«30» августа 2022 г.