

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 67
имени дважды Героя Советского Союза Евгения Савицкого

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
председатель _____ А.Н.Шашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Казачата»

Срок реализации программы: 2 года

Класс: 10-11 класс

Учитель: Мазаев Сергей Геннадьевич

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе программы курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017

Пояснительная записка

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами Краснодарского края.

Настоящая программа разработана на основе программы «Традиционная культура кубанского казачества» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, элективного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

5. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

9. Программа «Традиционная культура кубанского казачества», рекомендованная региональным учебно-методическим объединением, протокол № 4 от 25 августа 2017 года.

Программа курса «Казачата» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории кубанского казачества в 10-11 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всеобщее образование, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента

переселения до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на

- вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
 - рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

2. Содержание программы

Учебно-тематический план четвёртого года обучения 10 класс (34 часов)

№ п/п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего	теоретические	Практические	Вт.ч. выездные	
1.	Вводное занятие	1		1		
2.	Система ценностей кубанского казачества.	5	4	1	1*	Тестирование
3.	Государственная служба казаков.	4	3	1		Тестирование
4.	Казачья лента времени.	8	6	2	1*	Защита проекта
5.	Обычное право у казаков	4	3	1		Тематическая контрольная
6.	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	6	3	3	1*	Семинар-практикум, тестирование
7.	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	2	2		Защита презентаций, тестирование
8.	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	1	1		Зачет

9.	Повторение пройденного материала	2		2		Итоговое тестирование
	Итого:	34	22	14	3	

* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

Содержание

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения тестирования по изучаемому курсу.

Тема 2. Система ценностей кубанского казачества. (5 часов)

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. Казачьи заповеди.

Тема 3. Государственная служба казаков. (4 часа)

Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак на воинской службе и в станице.

Тема 4. Казачья лента времени (8 часов).

Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. Поминовения казаков.

Тема 5. Обычное право у казаков (4 часа).

Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.

Тема 6. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (6 часов)

Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. Казачьи игры.

Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия (4 часа).

Тема 8. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)

Тема 9. Повторение пройденного материала (2 часа)

**Учебно-тематический план пятого года обучения
11 класс (34 часов)**

№ п/п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/контроль
		Всего	теоретические	Практические	В т.ч. выездные	
1.	Вводное занятие	1	1			
2.	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	4	2	2		Защита проекта, тестирование
3.	Несение казаками службы.	4	2	2	1*	Зачет
4.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	10	6	4		Тематическая контрольная
5.	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	6	2	4	2*	Семинар-практикум, тестирование
6.	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	2	1	1		Защита презентаций, тестирование
7.	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	3	2	1		Зачет
8.	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	1	3		Зачет
9.	Повторение пройденного материала	2		2		Итоговое тестирование
	Итого:	34	17	19		

* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

Содержание

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Тема 2. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. (4 часа). Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

Тема 3. Несение казаками службы. (4 часа).

Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.

Тема 4. Традиции и обычаи кубанских казаков. (10 часов)

Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство.

Тема 5. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.(6 часов). Проектная деятельность. Выезды.

Тема 6. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. (2 часа). Проектная деятельность.

Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков (3 часов).

Тема 8. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (4 часа)

Тема 9. Повторение пройденного материала (2 часа)

1.1. Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны **знать/понимать/применять:**

1. знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;

2. усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

3. понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;

4. понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;

5. выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

2.6. Используемая литература

- О.В. Матвеев Учебник по истории кубанского казачества 5 класс, Краснодар, 2007 г.;
- В.Н. Ратушняк, Б.Е. Фролов Учебник по истории кубанского казачества 6 класс, Краснодар, 2008 г.;
- В.Н. Ратушняк, О.В. Ратушняк Учебник по истории кубанского казачества 7 класс, Краснодар, 2009 г.;
- О.В. Матвеев Учебник по истории кубанского казачества 8 класс, Краснодар, 2009 г.;
- П.П. Матющенко, В.И. Черный Учебник по истории кубанского казачества 9 класс, Краснодар, 2010 г.;
- Н.А. Корсакова, Б.Е. Фролов «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска». Краснодар, 2013 г.;
- П.З. Фролов «Казачья доля», Краснодар, 2014 г.;
- О.В. Матвеев, Б.Е. Фролов «Боевая слава кубанского казачества». Краснодар, 2012 г.;
- Казачий авангард, Краснодар, 2016 г.
- Кубанские казаки снова на Красной площади 1945-2015 гг. , Краснодар, 2015 г.
- Большая кубанская энциклопедия. Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005.;
- Летопись Кубанского казачьего войска. 1696 - 2006 г.г. Краснодар, 2006.;
- Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Репринтное издание. Краснодар, 1992. Т. 1 - 2.;
- Буклеты «Отчет атамана Кубанского казачьего войска» (2011 – 2015 гг.) Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества;
- Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года. Краснодар, 1997.;
- Ратушняк В.Н. Неустрашимый генерал. Краснодар, 2001.;
- Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2005.;
- Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.). Краснодар, 1997.;
- Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. Под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.;
- Ратушняк В.Н: История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 классов. Краснодар, 2000.;
- Ратушняк В.Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX— начале XX века. Ростов-на-Дону, 1989.;
- Очерки традиционной культуры казачества России. Под ред. Н.И. Бондаря. Т. 1. М. — Краснодар, 2002; Т. 2. М. — Краснодар, 2005;

- Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999;
- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003;
- Бондарь Н.И. Кубанское казачество (этносоциальный аспект) //Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995;
- Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993;
- Бардадым В. Радетели земли Кубанской. Краснодар, 1998;
- Бардадым В. Замечательные кубанцы. Краснодар, 2002;
- Матвеев О.В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995;
- Матвеев О.В., Фролов Б.Е. «В вечное сохранение и напоминание славных имен». (К 100-летию пожалования Вечных шефов первоочередным полкам Кубанского казачьего войска.) Краснодар, 2005;
- Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII -1917 г.). Краснодар, 2000;
- Матвеев О.В. Историческая картина мира кубанского казачества (конец XVIII в.: - начале XXв.): Категории воинской мен- тальности. Краснодар, 2005;
- Матвеев О.В. Форменная одежда казаков — линейцев Кубани. Краснодар —Армавир, 1995;
- Фролов Б.Е. Атаман ЗахарийЧепега. Краснодар, 2006;
- Фролов Б.Е. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань. Краснодар, 2005;
- Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002;
- Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII - начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. Краснодар, 1993;
- Агафонов О.В. Казачьи войска России во втором тысячелетии. Юг России. М., 2002;
- Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;
- Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006;
- Трехбратов Б.А. Первые шаги... Выступления армейских и казачьих частей на Северном Кавказе в период революции 1905 -1907 гг. Краснодар, 1989;
- Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX вв.). Историко- этнографический очерк. Краснодар, 1999;
- Александров С.Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-методическое пособие. Краснодар, 1997;
- Александров С.Г. Систематизация народных игр кубанского казачества для детей старшего школьного возраста. Учебно- методическое пособие. Краснодар, 2000;
- Детские игры и забавы в некоторых станицах Кубанской и Терской областей // Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. Тифлис, 1886. Вып. 5.;

- Кирюшин С.Ю., Малукало А.Н., Сень Д.В. История Кубани с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. Краснодар, 2004.
- Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;
- Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Российский. Краснодар, 2005;
- Соловьев В.А. Подвиг сотника Гречишкина. Краснодар, 1996;
- Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995;
- Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX в. Краснодар, 1993;
- Клочков О.Б. Генерал Г.А. Рашпиль - выдающийся кубанский администратор //Кубанский сборник. Краснодар, 2006. Т. 1(22).;
- Басханов А.К., Басханов М.К., Егоров Н.Д. Линейцы. Очерки по истории станицы Лабинской и Лабинского отдела Кубанской области. Краснодар, 1996;
- Виноградов Б.В. Очерки этнополитической ситуации на Северном Кавказе в 1783 -1816 гг. Краснодар —Армавир, 2004;
- Науменко В.Е., Фролов Б.Е. Лейб-гвардии Черноморский казачий дивизион (1811 -1861 гг.). Краснодар, 2002;.;
- Чурсина В.И. Народная культура славян Кубани (XVIII - начало XX века). Краснодар, 2005;
- Алексеев И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 1930-е гг. XX века. Краснодар, 1993;
- Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000;
- Кирюшин С.Ю., Фролов Б.Е. Гребная флотилия Черноморского казачьего войска. Краснодар, 2006.;
- Певнев А.П. Кубанские казаки. Краснодар, 1995;
- Кирей Н.И., Бондарь Н.И. Краеведческая деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО) в 1897 - 1932 гг. //Проблемы аграрного развития Северного Кавказа: Сб. науч. тр. Краснодар, 1987;
- Кухаренко Я.Г., Туренко А.М. Исторические записки о Войске Черноморском//Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1 (22);
- Попко И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту. Репринтное издание. Краснодар, 1998;
- Кубанское казачье войско. 1696 - 1888. Репринтное издание, Краснодар, 1996;
- Фелицын Е.Д. Кошевые, войсковые и наказные атаманы //Кубанское казачье войско. 1696-1888. Краснодар, 1996;
- Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941 - 1945. Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3-х кн. Краснодар, 2000;
- Краснодарская пластунская: боевой путь дивизии в годы гражданской и Великой Отечественной войны /Сост. Л.В. Тимофеева, М.Н. Тарасенко. Краснодар, 1990;
- Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1(22);

История Кубани с древнейших времен до конца XX века. Учебник для высших учебных заведений. Краснодар, 2004;

Российское общество и войны XX века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции... Краснодар, 2004;

Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;

Хрестоматия по истории Кубани. Краснодар, 1975. Ч. I.;

Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.;

Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;

Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.;

По долгу и верности Отчизне. К 210-летию начала Персидского похода черноморских казаков во главе с Антоном Головатым (1796). Краснодар, 2006.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей гуманитарного
цикла

МАОУ СОШ № 67
от 29.08. 2022 года № 1

_____ Бондарева Н.А.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ А.С.Колесникова
подпись Ф.И.О.

30 августа 2022 года