

## **СПРАВКА**

### **по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году**

**Цель проверки:** провести анализ ГИА-9 и разработать рекомендации для МС и ШМО по организации учебно-воспитательного процесса для успешной сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в следующем учебном году.

**Кто проверял:** заместитель директора по УВР Десна И.И.

**Дата проверки:** 09.09.2021г.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». Согласно данного документа, для получения аттестата, выпускники 9-х классов должны были сдать только русский язык и математику, экзамены по выбору не проводились в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. Более того выпускники, имеющие право сдавать ГВЭ (по рекомендации ПМПК), могли выбрать только один предмет для сдачи на ГИА.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 27 выпускников 9А класса, 24 выпускника 9Б класса, а также 2 выпускника, находившиеся в 2020-2021 году на семейном обучении, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и выбравшие МБОУ СОШ №67 для сдачи ГИА, итого 53 участника ГИА-9. Учащийся 9А класса: Симонян Эдуард Андраникович, учащиеся 9Б класса: Жуков Дмитрий Андреевич и Сазонова Олеся Вячеславовна не были допущены к ГИА, как имеющие академическую задолженность по нескольким учебным предметам (решение педагогического совета от 21.05.2021 №6). Аттестацию в форме ГВЭ (по состоянию здоровья и соответствующему заключению ПМПК) проходили следующие учащиеся: Дьяков Дмитрий выбрал только математику, Гежгян Ангелина выбрала только русский язык, Рыбалко Людмила выбрала только русский язык, Щербаченко Егор выбрал только русский язык. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 49 выпускников 9-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») государственная итоговая аттестация была проведена без нарушений и замечаний в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учителями-предметниками были проведены индивидуальные консультации и групповые занятия по подготовке к ГИА в соответствии со всеми планами, графиками и расписаниями.

Анализ проверки классных журналов позволил определить, что все оценки выставлены в соответствии с положением о промежуточной аттестации, утвержденной

педагогическим советом от 31.08.2018г. №1.

Проведенные подготовительные мероприятия позволили получить следующие результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

### Результаты ОГЭ за последние 3 года (в сравнении).

Предмет	Учебный год					
	2017-2018	Учитель	2018-2019	Учитель	2020-2021	Учитель
Математика	16,36	Гасанова Е.Ю.	16,4	Питинова Л.С.	12,9 (все с двойками)	Гасанова Е.Ю. Зеленюк О.Н.
Русский язык	28,08	Хрыкина Н.М.	25,3	Варлыгина Г.А. Калашникова Л.А	23,7 (все с/о, двойки)	Калашникова Л.А.

### Результаты ГВЭ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сравнении за последние 3 года.

Предмет	Учебный год					
	2016-2017	Учитель	2017-2018	Учитель	2018-2019	Учитель
Математика	4,3	Гасанова Е.Ю	3,8	Гасанова Е.Ю.	3,25	Питинова Л.С.
Русский язык	3,8	Тепикян З.А	4	Хрыкина Н.М.	3,75	Варлыгина Г.А. Калашникова Л.А

**По русскому языку не преодолели порог успешности следующие выпускники:** Екимов Э.З.(9б), Ерёмченко Д.Г.(с/о). **Не преодолели порог успешности по математике:** следующие ученики: Грек М.Ю.(9а), Степанян А.А.(9а), **9Б:** Дьяков Д.А., Егоров Е.Е., Екимов Э.З., Лебедева А.А., Макаров К.В., Овчарова А.А., Олейник Е.Л., Фоминых К.В. Кованцова П.С.

По итогам результатов ГИА учащийся 9Б класса Екимов Э.З., получивший 2 неудовлетворительные оценки в ходе экзаменов, оставлен на повторное обучение в 9 классе с правом пересдачи ГИА в сентябре (решение педсовета №7 от 15.06.2021).

В соответствии с приказом ОО от 09.06.2021 № 284 «Об организации работы с выпускниками, не преодолевшими порог успешности в ходе государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ГВЭ в 2021 году», были составлены графики и программы индивидуальных консультаций учащихся, что привело к успешной пересдаче ОГЭ по математике 16.06.2021 и по русскому языку 30.06.2021.

9 выпускников, сдававшие ГИА по математике в резервный день, и 1 выпускник, сдававший русский язык повторно в резервный день, получили удовлетворительные результаты и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускница 9б класса (Лебедева Анна) не справилась с экзаменом по математике повторно и была оставлена на повторное обучение в 9 классе с правом пересдачи ГИА в сентябре. (решение педсовета №8 от 24. 06. 2021)

В целях подготовки к пересдаче экзаменов в дополнительный период в сентябре был составлен план подготовки, а также разработаны графики индивидуальных консультаций по предметам (русский язык, математика) (приказ № 326 от 01.07.2021),

что привело к успешной передаче экзаменов в осенние сроки. Оба выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Признать результаты ОГЭ за 2020-2021 удовлетворительными.
2. Поручить руководителям методических объединений, учителям-предметникам изучить причины неуспеваемости отдельных выпускников и провести подробный анализ на августовском заседании методических объединений, а также разработать план работы со слабоуспевающими учащимися для недопущения подобной ситуации в следующем 2021-2022 учебном году.
3. Составить план подготовки к ГИА-2022 с учетом недоработок 2020-2021 учебного года.
4. Классным руководителям усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью учащихся, а также обратить внимание на психологическую поддержку выпускников.
5. Учителям-предметникам в начале 2021-2022 учебного года составить расписание и тематические программы консультаций (дифференциальные, индивидуальные, групповые) по подготовке к ГИА-2022, делая особый акцент на работу со слабоуспевающими учащимися.
6. Усилить информационно-разъяснительную работу с родительским коллективом и общественностью.

Заместитель директора по УВР

И.И.Десна