

Аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году.

Цель проверки: провести анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса и по результатам определить эффективность разъяснительной и учебной работы по подготовке выпускников к ЕГЭ.

Дата проверки: 08.07.2022

Кто проверял: Десна И.И., заместитель директора по УВР.

Предмет проверки: протоколы родительских и классных собраний, графики консультаций, классные журналы и протоколы экзаменов ЕГЭ.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Федеральным закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 7.11.2018, № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

приказом Минпросвещения России от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2021-2022 года

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса в количестве 21 человека (решение педагогического совета №13 от 20.05.2022).

Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Из 21 человека только один выпускник ограничился сдачей только обязательных предметов для получения аттестата.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" из 3-х претендентов только **2 выпускника** получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» по результатам проведения ЕГЭ. (Один претендент не набрал необходимое количество баллов по математике профильного уровня).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования поведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) без нарушений и замечаний.

В ходе подготовки к ГИА, по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ СОШ №67 оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Были проведены классные часы по следующим темам : «Заполнение бланков ЕГЭ», «Изучение приказа МПРФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», « Правила поведения во время ГИА-11», «Подготовка и проведение итогового сочинения», «Ознакомление с новым Порядком ГИА» (Приказ Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018), «Ознакомление с приказом Минпросвещения России №314 от17.12.2018 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», «Апелляции по процедуре проведения и экзамена и о несогласии с выставленными баллами», «Выбор экзаменов соответственно специальности и ВУЗа», «Сроки проведения ЕГЭ 2022»,Проведены родительские собрания по темам: «Формы проведения государственной итоговой аттестации. Выбор специальности и ВУЗа», « Подготовка и проведение итогового сочинения», «Ознакомление с новым Порядком ГИА» (Приказ Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018), «Ознакомление с приказом Минпросвещения России №314 от17.12.2018 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», «Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами». В классном кабинете был оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ» с методическими материалами, демоверсиями КИМов 2022 года по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся, образцы бланков ответов ,а также графиком консультаций по предметам. На втором этаже в школе был оформлен и постоянно обновлялся тематический стенд « ЕГЭ – 2021-2022»,который содержал информацию с нормативно-правовой документацией, расписание индивидуальных и групповых занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, адреса сайтов и информационных ресурсов для подготовки к ЕГЭ, контактные телефоны школьных и муниципальных координаторов ЕГЭ. В школьной библиотеке был оформлен стенд « Готовимся к ЕГЭ» с подробными сборниками НПД, а также организован доступ к образовательным ресурсам после уроков.

Учителями-предметниками были проведены индивидуальные консультации и групповые занятия по подготовке к ЕГЭ в соответствии со всеми планами, графиками и расписаниями. Изучение классных журналов позволило определить тот факт, что все оценки выставлены в соответствии с положением о промежуточной аттестации, утверждённой педагогическим советом от 31.08.2018 №1. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, биологии, информатике и ИКТ.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов,порядка и процедуре проведения экзаменов, и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В целях обеспечения качественной подготовки к экзаменам учителями- предметниками

создан банк заданий по предметам (демоверсии, тесты по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения дополнительных занятий с выпускниками 11 классов. Занятия проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов репетиционных тестирований, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Подготовка учащихся к ГИА контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты учащихся, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, проводились индивидуальные беседы с родителями в присутствии директора СОШ 67 и преподавателей.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Проведённые подготовительные мероприятия позволили получить следующие результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	21	100%
Математика (база)	6	28,5%
Математика (профиль)	15	71,4%
Английский язык	0	0
Биология	4	19%
Химия	0	0
Обществознание	11	52 %
История	3	14,2 %
Физика	2	9,5 %
Литература	3	14,2%
География	0	0
Информатика и ИКТ	6	28,5 %

Предмет	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл по школе	Средний балл по КК	Высший балл	Низший балл

Русский язык	24(для аттестата) 36 (для поступления в ВУЗ)	70,6	71,1	94	50
Математика (профиль)	27	50,3	59,4	78	22
Биология	36	36,75	51,6	39	32
Общество	42	62,4	63	90	44
История	32	58,3	58,8	72	45
Физика	36	63	53	53	52
Литература	32	53,3	63,7	60	40
Информатика и ИКТ	40	64,6	60,3	88	54

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика)

Русский язык (ЕГЭ),

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав 50 и более баллов. Лучшие результаты: у Чикаева Романа – 94 балла. Практически все выпускники подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил **70,6** баллов. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ, а также говорят о высоких профессиональных качествах преподавателя.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку 2019-2022г.



Математика (профиль). 15 выпускников выбрали математику профильного уровня. Из них 12 прошли порог успешности -27 баллов .Средний балл **50,3**.

Лучший результат в ЕГЭ по математике профильного уровня показали **Чикаев Роман-78 баллов, Питинов Андрей –76 баллов**.

3 выпускника (Исмаилова Э.,Даниелян А.,Мнацаканян Э. не преодолели порог успешности, получив 22 балла. В резервный день эти выпускники выбрали базовый уровень для сдачи математики,с чем справились на «хорошо» и «удовлетворительно». Необходимо отметить,что с этими выпускниками проводилась разъяснительная работа и им было изначально рекомендовано выбирать базовый уровень математики,т.к. их знания по математике носили удовлетворительный характер.

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по профильной математике
2019-2022г.



Математика (базовый уровень)

6 выпускников изначально выбрали для сдачи ЕГЭ математику базового уровня и успешно сдали экзамен. Средний балл -4,1.

Всего по списку	Писали работу	Полученные оценки				Успеваемость %	Качество	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
21	9 (44%)	-	1 11%	6 (67%)	2 (22%)	100%	89%	4,1

Выводы: В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог .

Результаты экзаменов по выбору

Выпускниками 11 класса были выбраны ЕГЭ по 6 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

К сожалению, на экзаменах по выбору не все выпускники по всем предметам преодолели минимальный порог. Не преодолели порог :**по биологии-1 человек.**

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их уровню знаний по выбранным предметам.

Кроме того, среди выпускников 11 класса было 3 претендента на получение аттестата особого образца и соответственно медали «За особые успехи в учении». С 2019 года для подтверждения медали выпускник должен набрать не менее 70 баллов по обязательным предметам и преодолеть порог успешности по предметам по выбору. 2 претендента подтвердили получение медали.

Претенденты на медаль при сдаче ЕГЭ показали результаты, которые дают им право на получение аттестата и медали.

Предмет	Чикаев Р.Ю.	Питинов А.И.
Русский язык	94	87
Математика профиль	78	76
Информатика и ИКТ	88	67
История		72
ИТОГО	260	230/235

Учащиеся МБОУ СОШ №67 успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классе.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- 1.Познакомить педагогический совет с содержанием данной справки до 01.09.2022.
- 2.Руководителям МО гуманитарного и естественно математического цикла провести подробный анализ результатов ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях МО.
3. Учителям - предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу, разработать программы подготовки учащихся 11-х классов к ГИА ,делая особый акцент как на работу со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися.
4. Классным руководителям 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах КДР под подпись, посылать им уведомление в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к ГИА в случае неуспеваемости по предметам учебного плана, обращать особое внимание на психологическую поддержку выпускников.
5. Администрации ОО, классным руководителям 11 классов вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам, процедуре проведения ЕГЭ
6. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
7. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Заместитель директора по УВР

И.И.Десна