

## Перечень дополнительных показателей самообследования общеобразовательных организаций За 2022 год

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

№	Позиция самообследования	Значение
1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:	есть
1.2	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);	есть
1.3	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);	есть
1.4	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
1.5.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№	Позиция оценивания	Значение
2.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	нет
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	нет
2.3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	нет
2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	нет

### 3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
3.1.	Обеспеченность учащимися компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,09
3.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,5
3.3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	13
3.4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	7
3.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.6.	Наличие актового (концертного) зала	нет
3.7.	Наличие объектов спорта	есть
3.8.	Наличие танцевального зала	нет
3.9.	Количество творческих объединений(учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	7

### 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
4.1	Наличие системы видеонаблюдения	есть
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
4.3.	Наличие спортивного, тренажёрного зала	есть
4.4	Наличие спортивной площадки	есть
4.5	Наличие медицинского кабинета	есть

### 5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
5.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов(программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	нет
5.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей- инвалидов или детей с ОВЗ	есть
5.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	есть
5.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	есть

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№	Позиция оценивания	Значение
6.1.	Участие организации в конкурсах , олимпиадах и соревнованиях x в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных),	Да/нет
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	45%
6.3.	Наличие в отчётном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	0
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	7 %
6.5.	Наличие в отчётном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	нет

7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

<b>№</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Значение</b>
7.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
7.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	есть
7.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

<b>№</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Значение</b>
8.1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
8.2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	есть
8.3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
8.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
8.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
8.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)	есть

8.7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
8.8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

Директор МАОУ СОШ №67

А.Н.Шашкин