

ОТЧЁТ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ МБОУ СОШ №67 ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №67 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

С начала 2019-2020 учебного года в школе проводилась профориентационная работа: в рекреации 2 этажа оформлен стенд «Куда пойти учиться», «Профориентация».

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

В сентябре 2019 года в 9 и 11 классах было проведено анкетирование учащихся по изучению профильных и профессиональных намерений. Также за время учебного года классными руководителями 9-х классов (Тепикян З.А, Питинова Л.С., Гасанова Е.Ю.) при помощи педагога –психолога Гуриной Н.С. в рамках профориентационных классных часов были проведены опросники по изучению профессиональных склонностей и изучению в выборе профессий.

В феврале 2020 года среди выпускников было проведено анкетирование с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута. В результате диагностики было выявлено, что 38 % учащихся 9-х классов намерены продолжить обучение в школе для получения СОО, а затем поступать в ВУЗы.48% учащихся определились с выбором СПО, и только 3% учащихся на тот момент не определились.

По результатам анкетирования учащихся 11 класса было выявлено, что 75% выпускников определились с выбором будущей профессии и соответствующего ВУЗа.

2. Встречи с людьми разных профессий.

В течении учебного года ЦПР организовывал для учащихся различных классов встречи с людьми разных профессий.это были представители из родительской общественности,а также представители ВУЗов и СУЗов.

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.

Частыми гостями в нашей школе бывают представители краснодарского военного училища им.Штеменко. Ребята всегда с интересом слушают курсантов училища, активно задают вопросы.

Также на классные часы приглашаются выпускники нашей школы, которые получают образование в разных учебных заведениях нашего города, и не только. Например, очень насыщенно и интересно прошли классные часы в 7-9 классах при участии бывшего учащегося Васильченко К., который рассказывал ребятам об учебе в Новочеркасском Суворовском военном училище МВД России.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции)

5. Экскурсии.

Экскурсия в пожарную часть (5-6класс), Экскурсии в ОПХ «Центральное» (7-8 классы).

Также в течение года учащиеся 8-11 классов принимали активное участие в просмотре онлайн-уроков на портале «Проектория», где в интересном формате познакомились с современными профессиями и требованиями к ним.

Социальным педагогом школы Москвитиной Т.В. проводилась работа по трудоустройству несовершеннолетних в не учебное время.

В летний период ведётся работа по организации трудовой практики для учащихся 5-11 классов, но в этом учебном году практика не проводилась в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Учителя-предметники на уроках способствуют развитию у учащихся познавательного интереса, опираясь на творческую направленность личности школьников, используя разнообразные методы и средства (проектную деятельность, деловые игры, предметные недели и т.д.), тем самым обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируя у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Заместитель директора по УВР

И.И. Десна