

# Учитель будущего



Проект ориентирован на создание в образовательной среде к 2024 году точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогических работников и руководителей образовательных организаций путем внедрения эффективных механизмов выявления и восполнения профессиональных дефицитов, а также формирования индивидуальных траекторий профессионального совершенствования.

## Результаты федерального проекта к 2024 году:

- Создана сеть из 340 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.
- 50% педагогических работников и руководителей образовательных организаций повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.
- В 85 субъектах Российской Федерации обеспечено непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
- Внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.
- Разработан и утвержден профессиональный стандарт руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей
- Внедрена национальная система учительского роста.
- Разработаны и утверждены профессиональные стандарты педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области воспитания.
- Создана открытая база лучших практик форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет.

- Реализован Всероссийский проект «Лига вожатых», направленный на объединение и поддержку развития сообщества вожатых.

**В нашей школе данный проект реализуется в полной мере.**

*Действует наставничество для молодых педагогов. Учителя, обладающие большим опытом работы, во всем помогают молодёжи, делающей первые шаги в профессии. Не всё складывается гладко, поэтому помощь опытных педагогов неоценима. В 2019-2020 учебном году в школе было создано 2 пары наставников и молодых учителей. Опыт успешен. Он будет продолжен и в дальнейшем, тем более, что Департамент образования поддерживает это направление, организуя конкурс учителей-наставников.*

*В этом году активизирована работа по аттестации педагогов на высшую и первую категорию. Эта работа необходима для учительского роста. В преддверии перехода на новый Порядок аттестации педагогических работников, был проведён педагогический совет с освещением прохождения процедуры по новому порядку. Несколько учителей прошли пробное тестирование на сайте ИРО Краснодарского края. Тестирование показало, что есть куда стремиться.*

*Все учителя школы постоянно повышают свою квалификацию. Запрос общества на инклюзивное образование подвинул учителей к прохождению курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Кроме того, наша школа в 2020-2021 году будет переходить на ФГОС СОО, поэтому актуальны курсы повышения квалификации на эту тематику, но, надо отметить и то, что многие учителя проходят КПК не только в необходимые для этого периоды, но и для саморазвития, в каникулярный период.*