

Цифровая образовательная среда



Основной целью федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**» является создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Особое внимание уделено созданию Центра цифровой трансформации образования, на базе которого будет осуществляться организационно-управленческая, методическая, аналитическая и экспертная деятельность, направленная на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд субъектов Российской Федерации.

Результаты федерального проекта к 2024 году:

- 100 % образовательных организаций будут обеспечены стабильным и быстрым Интернет-соединением.
- Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы, в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования.
- Обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.
- Создана сеть из 340 центров цифрового образования для детей «IT-куб» с годовым охватом не менее 136 тыс. детей.
- Создана интеграционная платформы непрерывного образования и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций.
- Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.

- Во всех образовательных организациях внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.

Уже в настоящее время в нашей школе происходит постепенное обновление компьютерного парка. Учителя активно используют в своей работе интерактивные доски, цифровые образовательные ресурсы. Окончание 2019-2020 учебного года показало, что в наши реалии должно войти ещё и электронное и дистанционное образование. Для обучения педагогов навыкам дистанционного обучения было крайне мало времени. Но педагоги школы достойно отработали этот период, показав высокий профессионализм в столь непривычных для них условиях. Также мы понимаем, что ещё многому нужно научиться, поэтому все учителя школы пройдут курсы повышения квалификации, направленные на основы и методику реализации электронного и дистанционного образования.

Учителя активно используют «Электронный журнал». Это уже необходимость нашего времени. Все больше возможностей открывает данный ресурс как учителям, ученикам, также и родителям.