

## **Аннотация** **к рабочей программе по английскому языку для 10-11 классов**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы.

**Учебно-методический комплект:** Английский язык (Forward), базовый уровень, учебник для учащихся общеобразовательных организаций, М.В Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др., - М. : Вентана –Граф : Pearson Education Limited, 2019

**Актуальность:** данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов Федерального Государственного Образовательного Стандарта у обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

### **Цели и задачи:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной):
  - речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на гуманитарный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению;
  - языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения.
  - социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка.
  - компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения.
  - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.
  - формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие личностных

качеств:

культуры общения, умения работать в сотрудничестве.

- развитие умений применения информационных технологий в учебной деятельности, использования проектной деятельности.

**Количество часов:** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта 3 учебных часов в неделю при 34 учебных неделях в 10–11 классах.

**Используемые технологии:** в процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий (занятия с демонстрациями компьютерных презентаций, фильмов о достопримечательностях стран изучаемого языка, прослушивание аудиозаписей к упражнениям и аудиотекстов).

**Формы контроля:** самостоятельные работы, контрольные работы, лексикограмматические тесты, тесты, диктанты, творческие работы, эссе, письма личного характера.