

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями от 11 декабря 2020г.), примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020г. №2/20, а также разработана на основе :География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П. Максаковского, 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/(Сост. К.Н. Вавилова)

УМК Учебно-методический комплект В.П. Максаковского, 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/(Сост. К.Н. Вавилова).- М.;Просвещение, 2015.

Актуальность: География как учебная дисциплина обеспечивает:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой значимости жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей;
- экологическое самосознание, воспитание любви к природе;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства.

Целями и задачами курса « География. Экономическая и социальная география мира»

на ступени среднего общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и

предметном уровнях являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам народов и стран;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Курс «География. Экономическая и социальная география мира» в 10–11 классах занимает особое место. Он завершает цикл школьного

географического образования и призван сформировать у обучающихся

понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства на разных территориальных уровнях.

Количество 102-10 класс и 102 – 11 класс часов на освоение курса по разделам. Реализация содержания образования по географии на углубленном уровне.

В программу включены практические работы, позволяющие подтверждать теоретические сведения на практике, закреплять полученные знания и развивать практические навыки и умения работы с картами и статистическими данными.

Используемые технологии: содержание направлено на формирование УУД, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Обучающиеся включены в проектно-исследовательскую, информационно-коммуникационную деятельность. Использование технологий критического мышления, проблемного обучения, игровые технологии, технологии мастерских, здоровьесберегающие технологии, групповые и традиционные.

Формы контроля: практические работы, самостоятельные творческие работы, тематические тесты, географические диктанты, исследовательские проекты.