

Аннотация к рабочей программе по технологии ФГОС ООО 5-8 класс

Рабочая программа по технологии для 5-8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по технологии для основной школы, к предметной линии учебников авторской программы Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко, «Технология. Технологии ведения дома», А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии»

Обоснование выбора программы

Рабочие программы. Предметная линия учебников Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко, «Технология. Технологии ведения дома», А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии», методическое пособие для учителей- Издательский центр «Вентана – Граф», 2018. Данный учебный комплекс утвержден МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

Особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию технологии с учетом ФГОС ООО, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

При выборе УМК предметной линии учебников Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: доступность и системность изложения теоретического и практического материала, требование к выполнению проектной и исследовательской деятельности.

Актуальность

Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у обучающихся качеств - творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения

потребностей в продукции до ее реализации.

2. Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе

включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично значимых продуктов труда.

3. Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно; безопасными приемами труда.

4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

5. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Задачи обучения:

1. Давать и углублять знания о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их решения, элементах машиноведения, культуре дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

2. Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, ответственность за результаты своей деятельности;

3. Обучать способам деятельности: - умению действовать автономно: защищать свои интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; способности работать с разными видами информации: символами, текстами, таблицами; умению работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты т.д.

4. Формировать компетенции – коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, лично-саморазвивающуюся.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения технологии в 5-6 классах, Таким образом, рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю, в 7-8 классах рабочая программа рассчитана на 35ч., соответственно из расчета 1 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений, в том числе на практические работы, проектные работы.

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-8 классах:

1.2.6.1.6.1. Технология: «Технологии ведения дома». Учебник для обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018

1.2.6.1.6.2. Технология: «Индустриальные технологии». Учебник для обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015

1.2.6.1.6.3. Технология: «Технологии ведения дома». Учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015г.

1.2.6.1.6.4. Технология: «Индустриальные технологии». Учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015

1.2.6.1.6.5. Технология: «Технологии ведения дома». Учебник для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.:

Вентана-Граф, 2015г.

1.2.6.1.6.6.Технология: «Индустриальные технологии». Учебник для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015

1.2.6.1.6.7. Технология: «Технологии ведения дома». Учебник для обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015г.

Планируемые результаты образования

Личностные результаты:

- 1.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- 2.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 3.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 4.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 5.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 6.Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 2.Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 3.Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- 4.Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

5-6 класс

- Планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий.
- Решение творческих задач, моделирование, конструирования, проектирования.
- Документирование результатов труда и проектной деятельности
- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами.
- Освоение основ проектно- исследовательской деятельности
- Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их

применения.

7-8 класс

- Овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения технической информации.
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным

учебным предметам для решения прикладных задач.

-Овладение алгоритмами и методами решения организационных и техникотехнологических задач.

-Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, овладение устной и письменной речью, публичная презентация и защита проекта.

Используемые технологии: содержание направлено на формирование УУД, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Обучающиеся

включены в проектно-исследовательскую, информационно-коммуникационную деятельность.

Использование технологий критического мышления, проблемного обучения, игровые технологии,

здоровьесберегающие технологии, групповые и традиционные.

Формы контроля: практические работы, самостоятельные творческие работы, тематические тесты, исследовательские проекты.