

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Технология» для 1-4 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
3. Основной общеобразовательной программы НОО МБОУ СОШ № 67 на 2021-2025 учебный год, утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ № 67 от 31.08.2021 протокол педсовета № 1.
4. Учебник «Технология», Кузнецова Л.А. – М.: Просвещение, 2018 - 2021г., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создает уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут применить свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или за авторство оригинальной творческой идеи, воплощенной в материальный продукт). Именно так закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей

(основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
формирование общих представлений о мире, о взаимосвязи человека с природой, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда;
приобретение навыков самообслуживания; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на проведение одного урока в неделю. Общее число часов по классам: 1 класс — 33 часа, во 2 классе, 3 классе, 4 классе — по 34 часа.