

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель А.Н.Шашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

По курсу «Я – гражданин России»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 часов

Уровень базовый

Учитель Бондарь Т.Ф.

Программа разработана в соответствии и на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от: 11.12.2020г.)

- авторской программы «Я – гражданин России», Авторы: член-корреспондент РАО А. Я. Данилюк, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, В.А. Тишков.
(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» для 10-11 классов общеобразовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Цели изучения курса:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи изучения курса «Я - гражданин России» в 10-11 классах:

1. Формирование целостного восприятия мира;
2. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
3. Формирование культуры общения;
4. Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
5. Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества;
6. Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в общественной работе.

Формы организации работы с детьми

- Коллективная работа;
- Индивидуальная работа;
- Групповая работа;
- Дистанционная работа.

Планируемые результаты

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Предметные:

Выпускники научатся:

- организовать других;
- овладеть навыками организации КТД;
- творчески подходить к любому делу;
- быть открытыми и коммуникабельными;
- находить приемлемый выход из самых сложных ситуаций;
- узнавать способы избегания конфликтов и научатся ими пользоваться;
- быть терпеливей по отношению к окружающим, их качествам и недостаткам.
- деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- основам самоуправления;
- развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

Выпускники получают возможность научиться:

- коллективному целеполаганию и планированию;
- организации и проведения классных дел;
- индивидуальной и коллективной рефлексии;
- управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих;
- организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. (1 ч.)

Тема 1. Я – гражданин страны. (6 ч.)

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны. Права и обязанности несовершеннолетних.

Практическое занятие: анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

Знакомство с уставом школы. Подготовка видеопоздравления ко Дню Народного Единства

Практическое занятие: реализация видеопоздравления ко Дню Народного Единства (дистанционно).

Тема 2. Что такое волонтерство? (5 ч.)

Что такое волонтерство?

Практическое занятие: помощь детям ВОВ.

Практическое занятие: высадка цветов возле памятного знака.

Подготовка мероприятия «Скажем нет СПИДу».

Практическое занятие: мероприятие «Скажем нет СПИДу».

Тема 3. Кто такой организатор? (2 ч.)

Кто такой организатор? Могу ли я быть организатором?

Практическое занятие: деловая игра «Организатор».

Тема 4. Права человека. (5 ч.)

Международные документы об основных правах человека. Беседа «Конвенция о правах ребенка».

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Практическое занятие: составление брачного контракта.

Тема 5. Школьные объединения. (4 ч.)

Школьные организации и объединения.

Практическое занятие: посещение школьного музея.

Способы разрешения нестандартных ситуаций.

Практическое занятие: решение нестандартных ситуаций

Тема 6. Кто такой лидер? (4 ч.)

Кто такой лидер. Могу ли я быть лидером?

Практическое занятие: игра на выявление лидера.

Ораторское мастерство. Виды публичного выступления.

Практическое занятие: мастер-класс «Искусство речи».

Тема 7. Почему я должен следовать закону? (2 ч.)

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключаящие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

Практическое занятие. Разработка системы мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.

Тема 8. Мероприятие ко Дню Победы. (3 ч.)

Разработка мероприятия ко Дню Победы. Подготовка мероприятия ко Дню Победы.

Практическое занятие: мероприятие «Победы в ВОВ».

Тема 9. Роль конфликтов в жизни ребенка. (2 ч.)

Установление отношений и разрешение конфликтов.

Практическое занятие: деловая игра «Я – гражданин России»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Я – гражданин страны	6
3	Что такое волонтерство?	5
4	Кто такой организатор?	2
5	Права человека	5
6	Школьные объединения	4
7	Кто такой лидер?	4
8	Почему я должен следовать закону?	2

9	Мероприятие ко Дню Победы	3
10	Роль конфликтов в жизни ребенка	2
	Итого:	34

Материально-техническое обеспечение

1. Сменяемая экспозиция школьной библиотеки.
2. Персональный компьютер
3. Мультимедийный проектор и доска
4. Ноутбуки, полученные в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей гуманитарного
цикла МАОУ СОШ № 67
от 27.08 2022г. № 1

_____ Бондарева Н.А.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Колесникова А.С.
подпись Ф.И.О.
31.08.2022 года