

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2022 года протокол № 1

Председатель

А.Н.Шашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

По курсу «Я – гражданин России»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 170 часов

Уровень базовый

Учитель Сенная О.М.

Программа разработана в соответствии и на основе

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от: 11.12.2020г.)

- авторской программы «Я – гражданин России», Москва: «Просвещение», Авторы: член-корреспондент РАО А. Я. Данилюк, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, В. А. Тишков.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» (духовно-нравственное направление, 5-9 класс)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко- культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, про-

блемы и др.);

- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа «Я – гражданин России» включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

-

«Я живу в России» формирование гражданского отношения к своей Родине.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, о формировании представления важных законах нашей страны, презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае.

«Храм науки – моя школа» - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: участие в празднике, «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Устав школы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра, разучивание Гимна России и Удмуртии.

«Я и семья» - формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: исследовательская работа об истории своей семьи, представление презентации «Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков, совместный праздничный вечер с родителями.

«Я и культура» - формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.

«Защитники земли русской» - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защитникам Родины, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- воспитывать, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации «Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы, экскурсия в музей И.Закирова - героя России, выпуск плакатов о мире.

«Я и планета Земля» - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Цель программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России» - совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России»:

- Развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я - гражданин России» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 170 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 34 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: Встречи с ветеранами ВОВ и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурно-массовые мероприятия, «Вахта памяти», творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, работа школьного музея, поисковая деятельность.

Тематическое планирование

5-е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Беседа «Кто я? Какой я?»	1
2.	Мое хобби.	1
3	Что такое личность.	1
4	Правила счастливого человека.	1
5	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1
6	Забота о родителях – дело совести каждого.	1
7	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	1
8	Семейные традиции.	1
9	Мои семейные обязанности.	1
10.	Я - житель планеты Земля.	1
11	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1
12	«Берегите природу!»	1
13	В гости к зеленой аптеке.	1
14	В гости к зеленой аптеке.	1
15	Природа в искусстве.	1
16	Вот и зима к нам пришла.	1
17	Как встречают Новый год в разных странах.	1
18	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1
19	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1
20	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1
21	Семь чудес света.	1
22	Знаешь ли ты страны мира.	1
23	Удмуртия – наш родной край.	1
24	Библиотека – наш друг и советчик.	1
25	Русские народные праздники.	1

26	Основной Закон жизни нашего государства.	1
27	Путешествие в страну Законию.	1
28	Наше право и наш интерес.	1
29	Герои России.	1
30	Поговорим о толерантности.	1
31	Победа деда – моя победа.	1
32	Экскурсия к Вечному Огню	1
33	Города - герои.	1
34	Я – гражданин России.	1

6-

е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Здравствуй, школа!	1
2.	Наша Родина – Россия.	1
3	Государственные символы России. Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн.	1
4	Международный день Мира.	1
5	Конкурс плакатов к международному дню Мира.	1
6	Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.	1
7	Ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые»	1
8	Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	1
9	Игра «Расскажи мне о себе»	1
10.	Творческое дело «Устав класса».	1
11	Готовим подарки первоклассникам. Участие в празднике «Посвящение в первоклассники»	1
12	Интеллектуальная игра «Я гражданин России».	1
13	История страны – история семьи.	1
14	Судьба моего родственника.	1
15	Профессия моих предков.	1
16	Фотографии из семейного альбома.	1
17	Фотовыставка «Я и моя семья».	1
18	Новогодний праздничный вечер с родителями.	1
19	Поездка в театр.	1
20	Русские композиторы о защитниках Родины.	1
21	«Иной здесь видится Россия...»	1
22	Песни о земле русской.	1
23	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	1
24	Рассказы детей о защитниках земли русской.	1
25	Кого сегодня можно считать героем? Могу ли я стать героем?	1
26	Акция «Ветеран живет рядом»	1
27	Награды Отечества. Ордена и медали России и СССР ярко отражают различные периоды в истории нашего Отечества.	1
28	Экскурсия в музей И.Закирова.	1
29	В моей семье живет герой.	1
30	Конкурс плакатов о мире.	1
31	Береги природу - наш дом.	1
32	Конкурс рисунков	1
33	Укрась кусочек планеты. Цветник у школы.	1
34	Почему я люблю свой край. Конкурс творческих работ.	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Что мы знаем о патриотизме?	1
2.	К истокам Родины	1
3	Князь Владимир Ясное солнышко – креститель Руси. Его сыновья: Борис, Глеб и Ярослав Мудрый.	1
4	Личность благоверного князя Александра Невского.	1
5	Женщины творят историю.	1
6	Исторические названия улиц моего района	1
7	Времён связующая нить.	1
8	Ижевск – один из истоков России.	1
9	Как я ощущаю себя в истории страны и в настоящем.	1
10.	Край родной навек любимый.	1
11	Животный и растительный мир моего родного края.	1
12	Моя семья – маленькое семечко большого подсолнуха.	1
13	Традиционный быт русской семьи.	1
14	История, традиции моей семьи.	1
15	Мои друзья – моё богатство.	1
16	«Все вместе - мы дружная семья»	1
17	Наша школа. История создания школы.	1
18	Современная школа и её традиции.	1
19	Пою моё отечество	1
20	Любимые стихи поэтов-земляков.	1
21	Память огненных лет.	1
22	Афганская война.	1
23	По местам боевых сражений.	1
24	По местам боевых сражений.	1
25	Суровые годы войны.	1
26	Патриотизм на фронте и в тылу.	1
27	Мы гордимся вами, земляки!	1
28	Рассказ о героях Отечественной войны, земляках	1
29	Рассказ о героях Отечественной войны, земляках	1
30	Литература о войне.	1
31	Литература о войне.	1
32	Читаем детям о войне	1
33	Работа над социальным проектом «Альбом памяти»	1
34	Работа над социальным проектом «Альбом памяти»	1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Каким должен быть гражданин России?	1
3	Каким должен быть гражданин России?	1
4	Моя малая Родина	1
5	Моя малая Родина	1
6	Город, в котором я живу!	1
7	Город, в котором я живу!	1
8	Моей школе ...!	1
9	Моей школе ...!	1
10.	Моя школа- мой дом.	1

11	Моя школа- мой дом.	1
12	История школы.	1
13	История школы.	1
14	Директора школы.	1
15	Директора школы.	1
16	Учителя -ветераны.	1
17	Учителя -ветераны.	1
18	Творческая работа «Любимый учитель»	1
19	Творческая работа «Любимый учитель»	1
20	Знаменитые выпускники школы.	1
21	Знаменитые выпускники школы.	1
22	Музей в школе.	1
23	Музей в школе.	1
24	Герои России – наши земляки И. Закиров и С. Борин.	1
25	Герои России - наши земляки И. Закиров и С. Борин.	1
26	День победы.	1
27	День победы.	1
28	Герои победы.	1
29	Герои победы.	1
30	Молодежное движение.	1
31	Защита мини-проектов.	1
32	Защита мини-проектов.	1
33	Защита мини-проектов.	1
34	Защита мини-проектов.	1

9-

е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	День знаний	1
2.	Мы помним, мы гордимся	1
3	Закон и порядок	1
4	Моя жизненная позиция	1
5	День пожилого человека	1
6	День народного единства	1
7	Моя будущая профессия	1
8	Истоки	1
9	Конкурс военной песни	1
10.	По историческим местам	1
11	По историческим местам	1
12	День правовой помощи	1
13	Письмо солдату	1
14	История одного письма	1
15	Я - гражданин России	1
16	Их славные подвиги	1
17	Моя будущая профессия	1
18	Герои без имен «Памяти павших	1
19	Поздравление солдату	1
20	Нормы и правила	1
21	Участие в выставке «Творчество юных любимому городу»	1
22	Урок мужества	1
23	По страницам памяти	1
24	Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	1

25	Ценности семьи	1
26	Ценности семьи	1
27	Экскурсия в службу противопожарной обороны	1
28	Экскурсия в службу противопожарной обороны	1
29	День победы	1
30	День победы	1
31	Герои победы	1
32	Герои победы	1
33	Молодежное движение	1
34	Молодежное движение	1

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для успешной реализации рабочей программы по ВУД используется следующее учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение (учебная литература, компьютерная техника, электронные образовательные ресурсы, специализированные программы средства), в том числе задающее организацию основных видов учебной деятельности по курсу в рамках системно – деятельностного подхода ФГОС НОО

Для характеристики количественных показателей используются следующие показатели:

Д- демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

К- полный комплект (на каждого обучающегося класса)

Ф- комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух обучающихся)

П- комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с. – (Стандарты второго поколения).	Д
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. - 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).	Д
3. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» Москва: «Просвещение», 2009г. Авторы: член-корреспондент РАО А. Я. Данилюк, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, действительный член РАН В. А. Тишков.	Д
Печатные пособия	
Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д
Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов).	Д
Географические и исторические настенные карты.	Д
Атлас географических и исторических карт.	К
Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток)	Ф
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия	П
Технические средства обучения	
Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д
Интерактивная доска	Д
Ноутбуки (получены в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)	К
Колонки	Д
Мультимедийный проектор	Д
Принтер	

Демонстрационные пособия	Д
Экранно-звуковые пособия	
Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия», отражающие основные темы курса	Д
Учебно-практическое оборудование	
Предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества. Экспонаты и материалы историко-краеведческого музея.	П Ф
Игры	
Настольные развивающие игры.	П
Электронные игры развивающего характера	П

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «История Междуречья» Кривобоков В.И., Кудряшова О.Н. - 2013г
2. Чутко Н.Я. «Я - гражданин России (Я - моя страна – мой мир): Учебное пособие по факультативному курсу для 3 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2009г
3. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 2013г
4. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2019г
5. Баранова, И.В. Нравственные ценности / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2014г
6. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
7. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива/О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2019 г
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2017г
9. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 2017г

МЕДИАРЕСУРСЫ

1. Мультимедийный курс «Уроки Кирилла и Мефодия», <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2018/11/11/ispolzovanie-multimediynogo-umk-uroki-kirilla-i-mefodiya>
2. <http://nsc.1sept.ru/urok/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МАОУ СОШ № 67 от 27.08 2022г. № 1

_____ Бондарева Н.А.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____ Колесникова А.С.
подпись Ф.И.О.

31.08.2022 года