| | | |
|---|---|---|
| СОГЛАСОВАНО<br>Управляющим советом<br>МАОУ СОШ № 67<br>28.08.2023, протокол № 1 | ПРИНЯТО<br>на педагогическом совете<br>МАОУ СОШ № 67<br>протокол № 1 от 30.08.2023 | УТВЕРЖЕНО<br>Директор МАОУ СОШ № 67<br>_____<br>Приказ № _____ от<br>«_01_»__09__2023 г |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Директор МАОУ СОШ № 67 г. Краснодара
Шашкин Александр Николаевич.

# Положение
# о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждениямуниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 67 имени дважды Героя Советского Союза Евгения Савицкого

## 1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 67 имени дважды Героя Советского Союза Евгения Савицкого разработано в соответствии с нормативными документами (далее – МАОУ СОШ № 67):

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Уставом МАОУ СОШ № 67.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МАОУ СОШ № 67

1.3.Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе полученияязнаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов школьников

2.1. АИС «СГО» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Пример подсчета средневзвешенной оценки (Приложение №1)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение № 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением № 3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила выставления баллов за каждый вид работы, знать “стоимость” любой деятельности, знать,как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. С этой целью “таблица стоимости” быть доступна ученикам и родителям,они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

## 3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока, возможна задержка выставления текущей отметки на 1 день.

3.1.1. Отметки за контрольные и проверочные работы выставляются не позже, чем через 4 дня после проведения работы.

3.1.2. Отметки за сочинения и изложения по русскому языку и литературе выставляются не позже 6 дней после проведения работы.

3.2. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в форме, предложенной учителем: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д). Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не болеедвух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означаетосвоение темы

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

## 4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны, в соответствии с Положением об оценивании в МАОУ СОШ № 67;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

## 5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

5.1. Педагогические работники несут дисциплинарную

ответственность за неисполнение настоящего Положения.

Заместители директора осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы и в настоящем Положении;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (полугодия, года) на последнем уроке учебного предмета;
- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю;
- для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 4 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 6 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти;
- руководствоваться в своей деятельности настоящим Положением.

5.4. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т.е Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора в срок не позднее 3- х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;
- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее

выставленной оценки обучающийся может в течение недели, со дня выставления оценки;

-исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета, но не более одной недели.

5.5. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий;

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 40% и более учебных занятий; сроки такой пересдачи определяются учителем-предметником.

- ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

## 6. Заключительные положения

6.1. Формы контроля знаний и их количество определяются основными образовательными программами МАОУ СОШ № 67, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

6.2. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.3. Настоящее Положение действует до момента принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1.

**Пример подсчета средневзвешенной оценки**

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

1.1. **Значения веса** – от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. **Формула подсчета средневзвешенной оценки**:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их вес)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. **Особенности подсчета**:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

- **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было:
2 контрольных работы - вес 9, 3 самостоятельных работы - вес - 7, 1 практическая работа - вес – 8, 3 проверки тетрадей – вес 5.
Ученик получил:
за первую контрольную – «3», вторую контрольную – «н», пропустил, 1 - ая самостоятельная работа –«2», 2 - ая самостоятельная работа - «4», 3 –я самостоятельная работа «н», проболел. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна
«4». Практическая работа – «4».
Если выписать оценки в ряд, получим: «3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».
По **среднему баллу** ученик претендуетна твёрдую "4".
Однако, если использовать веса отметок, получим:
3*9 + 2*9 + 2*7 + 4*7 + 2*7 + 5*5 + 5*5 + 4*5 + 4*8 = 189 баллов.
Здесь:
первое слагаемое 3*9 - первая контрольная, второе слагаемое 2*9 - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 7 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 5 - проверки тетрадей, последнее слагаемое 4*8 - практическая работа.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): 2*9 + 3*7 + 8 + 3*5 = 62.

Здесь: 2*9 - получено 2 отметки с весом 9; 3*7 - получено 3 отметки с весом 7; 8 - получена одна отметка с весом 8 (1*8); 3*5 - получено 3 отметки с весом 5;

**Итоговая оценка ученика будет равняться 189/62 = 3,0.** Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Приложение 2**

**Оценивание видов учебной деятельности**

**5 баллов:**

- домашняя работа
- домашняя работа в тетрадях на печатной основе.

**6 баллов:**

- работа на уроке
- ответ на уроке
- сообщение по теме

**7 баллов:**

- графическая работа
- работа по карточке
- самостоятельная работа
- лабораторная работа
- реферат
- зачет
- тестирование
- индивидуальная работа
- математический диктант
- компьютерное тестирование
- словарный диктант
- техника чтения
- списывание
- доклад
- работа с контурными картами
-

**8 баллов:**

- Контроль навыков аудирования
- Тематическая работа
- Практическая работа
- Домашнее сочинение по литературе
- Творческая работа
- Диагностическая работа
- Домашнее сочинение по русскому языку
- Зачетная практическая работа
- Аудирование
- Обучающая практическая работа
- Контрольное списывание
- Проверочная работа
- Наизусть
- Орфографическая работа
- Грамматическое задание
- Письмо по памяти
- Контроль навыков говорения
- Контроль навыков письма
- Контроль навыков чтения

**9 баллов:**

- Контрольный диктант
- Контрольный диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа

- Диагностическая контрольная работа
- Проект
- Диктант
- Сочинение
- Изложение
- Диктант с орфографическим заданием
- Диктант с грамматическим заданием
- Лекси-грамматический тест

**<u>10 баллов</u>:**

- Итоговая контрольная работа
- Контрольно-диагностическая работа
- Контрольное изложение
- Контрольное сочинение
- Краевая контрольная работа
- Мониторинговая работа
- Итоговое тестирование
- Фед. работа РЦОИ и СтатГрад
- Итоговый контрольный диктант
- Всероссийская проверочная работа
- Комплексная работа ФГОС
- Итоговая годовая работа
- Национальные исследования КО
- Контрольно-диагностическая работа

**Приложение № 3**

**Выставление итоговых четвертных (полугодовых и годовых) отметок**

1. Отметка ученика за четверть (полугодие) выставляются с учетом следующей шкалы:
   Оценка «2» - средний бал до 2,5
   Оценка «3» - средний бал в диапазоне от 2,60 до 3,50Оценка «4» - средний бал в диапазоне от 3,60 до 4,50Оценка «5» - средний бал в диапазоне от 4,60 до 5,00
2. Итоговая аттестация – это фиксация четвертных (во 2-9 классах), полугодовых (в 10-11 классах) и годовых отметок обучающихся.
   Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.
3. Во 2-11-х классах отметки за год выставляются по следующим критериям:

| Годовая отметка | Отметки по четвертям | Отметки по полугодиям |
|---|---|---|
| «5» | «5», «5», «5», «5» | «5», «5» |
| | «5», «5», «5», «4» | «4», «5» |
| | «4», «5», «5», «5» | |
| | «5», «4», «5», «5» | |
| | «5», «5», «4», «5» | |
| | «4», «4», «5», «5» | |
| | «5», «4», «4», «5» | |
| «4» | «4», «5», «5», «4» | «4», «4» |
| | «5», «4», «5», «4» | «3», «4» |
| | «5», «5», «4», «4» | «5», «4» |
| | «4», «4», «4», «5» | «3», «5» |
| | «4», «4», «4», «4» | «5», «3» |

| | | |
|---|---|---|
| | «4», «4», «4», «3» | |
| | «3», «4», «4», «4» | |
| | «4», «3», «4», «4» | |
| | «4», «4», «3», «4» | |
| | «3», «3», «4», «4» | |
| | «3», «4», «3», «4» | |
| «3» | «3», «4», «4», «3» | «4», «3» |
| | «4», «4», «3», «3» | «3», «3» |
| | «3», «3», «3», «3» | «2», «3» |
| | «2», «3», «3», «3» | «2», «5» |
| | «3», «2», «3», «3» | |
| | «3», «3», «2», «3» | |
| | «3», «3», «3», «2» | |
| | «2», «2», «3», «3» | |
| | «2», «3», «2», «3» | |
| «2» | «3», «3», «2», «2» | «5», «2» |
| | «2», «3», «3», «2» | «4», «2» |
| | «3», «2», «3», «2» | «3», «2» |
| | «2», «2», «2», «2» | «2», «2» |

4. Приоритетом при выставлении отметки за год является отметка за второе полугодие и за IV четверть. Округление по правилам математики НЕ ПРОИЗВОДИТСЯ.