МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар МАОУ СОШ №67

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.С.Колесникова Приказ № 412 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №67

А.Н. Шашкин Приказ № 423 от «01» сентября2023 г.

рабочая программа «Обществознание в вопросах и ответах»

для обучающихся 9-х классов

срок реализации программы – 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность: Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к аттестации. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к экзамену.

Программа занятий состоит из основных тем по кодификатору ОГЭ и включает:

- 1.Особенности ГИА по обществознанию.
- 2. Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.
- 3. Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- 1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- 2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- 3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- 4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Требования к уровню подготовки выпускников: Знать и понимать

- 1. Биосоциальную сущность человека
- 2. Основные этапы и факторы социализации личности
- 3. Место и роль человека в системе общественных отношений
- 4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- 5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- 6. Основные социальные институты и процессы

7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования 8. Особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- 1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- 2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- 3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- 4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- 5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- 6. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- 7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- 9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретённые знания и умения для:

- 1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- 2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- 3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- 4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- 5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий
- 6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- 7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права **Срок реализации: 1год.**

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной **Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания; Уметь:
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- -работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- -овладение навыками компьютерных технологий;

-решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий; определять способы видения мира другими людьми; **Логические:**
- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственноконкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы; Текстовые:
- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

Тематическое планирование.

№	Название темы/ раздела	Количество часов
1	Особенности ОГЭ по обществознанию	1
2	Входной контроль	1
3	Человек и его социальное окружение.	1
4	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире.	1
5	Человек в мире культуры.	7
6	Человек в экономических отношениях.	4
7	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы.	9
8	Человек в политическом измерении.	3
9	Гражданин и государство.	4
10	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.	2
11	Итоговое повторение	1
Ито	ого	34 часов

Содержание программы элективного курса

№	Тема	Теория	Практика
1.	Введение Входной контроль. Человек и его социальное окружение. Примеры задний ОГЭ. Знакомство с кодификатором тем.	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приёмы работы с различными документами. « Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ (ГВЭ)

2-	Раздел 2.	Понятие об обществе как форме	Общество и
3		жизнедеятельности людей.	человек (задание
	Общество, в	Взаимодействие общества и	на обращение к
	котором мы живём.	природы. Основные сферы	социальным
	Человек в	общественной жизни и их	реалиям)
	современном	взаимосвязь. Общественные	Общество и
	изменяющемся	отношения и их виды. Социальные	человек
	мире.	изменения и его формы. Эволюция и	
	_	революция. Развитие общества.	
		Движущие силы общественного	

развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе.
Общение. Роли человека в малой группе.
Лидер. Свобода личности и коллектив.
Межличностные отношения.
Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.
Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

4. Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные

последствия безработицы. Налоги,

уплачиваемые гражданами

практикум:
Экономика
(задание на
обращение к
социальным
реалиям),
экономика
(задание на анализ
двух суждений) выполнять задания
разной сложности
по данной теме,
проводить
самооценку
знаний и умений

5	Раздел 4.	Социальная структура общества.	практикум:
	Социальные	Социальные группы и общности.	выполнять задания
	отношения	Социальная роль и социальный статус.	разной сложности
		Социальная мобильность. Социальный	по данной теме,
		конфликт. Пути его разрешения.	проводить
		Социальная структура общества.	самооценку
		Социальные группы и общности.	знаний и умений
		Социальная роль и социальный статус.	Социальные
		Социальная мобильность. Социальный	отношения
		конфликт. Пути его разрешения. Значение	(задание на
		конфликтов в развитии общества.	обращение к
		Социальные нормы.	социальным
		Социальная ответственность.	реалиям)
		Отклоняющееся поведение. Опасность	Социальные
		наркомании и алкоголизма для человека	отношения
		и общества. Профилактика негативных	
	D 6	форм отклоняющегося поведения.	
6	Раздел 5. Человек в	Политика, её роль в жизни общества;	практикум:
	человек в политическом	политическая власть; разделение	выполнять задания разной сложности
	измерении	властей; государство, формы правления;	по данной теме,
	Политика	суверенитет; национально-	проводить
		государственное устройство,	самооценку
		политические режимы. выборы,	знаний и умений
		референдум; партии и движения;	Политика (задание
		многопартийность. Конституция –	на обращение к
		основной закон государства; основы	социальным
		конституционного строя РФ; федерация,	реалиям)
		её субъекты; законодательная,	реалиям <i>)</i> Политика
		исполнительная и судебная власть в РФ;	ПОЛИТИКА
		институт	
		президентства; местное самоуправление	

7	Раздел 6. Гражданин и государство Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы —	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами — задание на обращение к
	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.		социальным реалиям, задание на анализ двух суждений. практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме
8	Раздел 7. Культура	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	
9	Итоговое занятие		Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

Тематическое планирование

9 КЛАСС

No	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные
л/ п		Все	Контроль ные работы	Практичес кие работы	дата изучен ия	цифровые образовательные ресурсы
1	Человек и его социальное окружение.Прим еры задний ОГЭ.Знакомство с кодификатором тем.	1	0	0,5		https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
2	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире.	1	0	0,5		https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
3	Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсов. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор	1	0	0,5		https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
4	Предприниматель ство. Производительно сть труда. Разделение труда	1	0	0,5		https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
5	Обмен. Деньги и их функции. Торговля и ее формы	1	0	0,5		https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
6	Рыночная экономика. Конкуренция.	1	0	0,5		https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge

	Многообразие рынков				
7	Финансовый рынок и финансовые посредники	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
8	Защита прав пользователей финансовых услуг	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
9	Экономические цели и функции государства	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
10	Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
11	Культура, ее многообразие и формы.	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
12	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
13	Образование в Российской Федерации. Самообразование	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
14	Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	1	1	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge

15	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
16	Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
17	Роль информационных и информационных технологий в глобальном мире	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
18	Политика и политическая власть	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
19	Государство — политическая организация общества	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
20	Формы встречи. Выборы, референдум	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
21	Основы конституционног о собрания Российской Федерации	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
22	Высшие органы государственной удартсвенной власти в Российской Федерации	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge

23	Государственно- территориальное устройство Российской Федерации	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
24	Конституционны й статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свободы и всякого гражданина Российской Федерации	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
25	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права. Решение заданий ОГЭ.	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
26	Социальная структура общества	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
27	Социальные роли. Ролевой набор подростка	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
28	Социализация личности	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge

29	Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные механизмы	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge https://fipi.ru/oge/otk
30	Социальная политика Российского государства	1	0	0,5	rytyy-bank-zadaniy- oge
31	Отклоняющееся поведение	1	1	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
32	Сущность глобализации	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
33	Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
34	Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в окружающей среде. Перспективы развития общества	1	0	0,5	https://fipi.ru/oge/otk rytyy-bank-zadaniy- oge
КО.	ЦЕЕ ЛИЧЕСТВО СОВ	34	0	17	

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая
- Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Боголюбов Л. Н.,

Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

Видеоуроки по обществознанию «Телешколы Кубани» телевизионного канала «Кубань 24» размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5977 за 2021 и 2022 годы

- Учи.ру (https://uchi.ru/);
- Решу ОГЭ, Просвещение (https://digital.prosv.ru);

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ввелите Линия УМК:

УМК Л. Н. Боголюбов, 6 кл.,

УМК Л. Н. Боголюбов, 7кл,

УМК Л. Н. Боголюбов, 8кл,

УМК Л. Н. Боголюбов, 9кл.

1. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования учебного

предмета «Обществознание». https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-

kodifikatory-oko/osnovnoyeobshcheye-obrazovaniye/obschestvoznanie 6-

9 un kodifikator.pdf

- 2. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования учебного предмета «Обществознание». https://doc.fipi.ru/
- 3. Навигатор подготовки к ЕГЭ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigatorege. 4.Пособия по «Финансовой грамотности» https://minfin. gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети ин
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
— Решу ЕГЭ (https://ege.sdamgia.ru/, https://oge.sdamgia.ru);
— Учи.py (https://uchi.ru/);
— Решу ОГЭ, Просвещение (https://digital.prosv.ru);
— Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/);
— ЯКласс (https://www.yaklass.ru/);
— Портал «Цифровое образование» (http://digital-edu.ru/);
— Яндекс.учебник (https://education.yandex.ru/);
— LECTA (https://lecta.rosuchebnik.ru/);
— Физикон (https://physicon.ru/);
— Мобильное электронное образование (https://mob-edu.ru/);
— Онлайн школа (https://foxford.ru/)