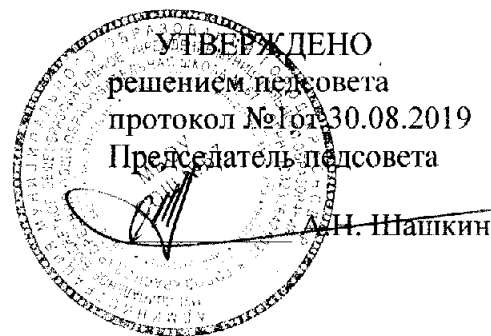


Муниципального образования город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 67



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Основам безопасности жизнедеятельности
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) : 8, 9 основного (полного) общего образования
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 часа.

Уровень базовый

Учитель Мазаев Сергей Геннадьевич

Программа разработана в соответствии и на основе с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 4-е изд. М: Просвещение , 2016 г.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий потребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности для базового уровня результатов выпускник научится:

- различать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основным видам активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- положениям, принятым в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- различать наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- различать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- знать законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основным мерам по профилактике наркомании;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того для повышенного уровня результатов выпускник получит возможность научиться компетенциям по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения проверочных работ

2. Содержание учебного предмета

Модуль 1.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел №1 Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4 Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здорового образа жизни

Составляющие здорового образа жизни

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

Ранние половые связи и их отрицательные воздействия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания

Средства оказания первой помощи

Основные инфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Основные направления проектной деятельности:

- направление «Современное вооружение», предполагающее знакомство учащихся с современными научными достижениями в областях современного вооружения;
- направление «История русского оружия», ориентировано на знакомство с достижениями Российской и Советской армией, историко-краеведческие исследования.
- направление «Экология», предполагающее изучение методов сбережения природных ресурсов;
- направление «Здоровый образ жизни», предназначено для разработки и создания направлений здорового образа жизни

3. Тематическое планирование

8 класс (1 час в неделю, всего 34ч.)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	22	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16	
1.	Пожарная безопасность	3	1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 2.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организации защиты населения. 3.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
2.	Безопасность на дорогах	3	1.Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. 2.Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

			3.Велосипедист водитель транспортного средства.
3.	Безопасность на водоёмах	3	1.Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 2.Безопасный отдых на водоёмах. 3.Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде
4.	Экология и безопасность	2	1.Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 2.Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2.Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. 3.Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. 4.Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. 5.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6	
6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	1.Обеспечение радиационной безопасности населения 2.Обеспечение химической защиты населения. 3.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. 4.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	1.Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 2.Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	8	
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	1.Здоровье как основная ценность человека. 2.Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. 3.Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

			<p>4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>6.Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>7.Профилактика вредных привычек.</p> <p>8.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности</p>
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	
9.	Первая помощь при неотложных состояниях	4	<p>1.Первая помощь пострадавшим и её значение.</p> <p>2.Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).</p> <p>3.Первая помощь при травмах (практическое занятие).</p> <p>4.Первая помощь при утоплении (практическое занятие).</p>

9 класс (1 час в неделю, всего 34ч.)			
№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	7	
1.	Национальная безопасность России в современном мире	3	<p>1. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.</p> <p>2. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p> <p>3. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России</p>
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	<p>1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации техногенного</p>

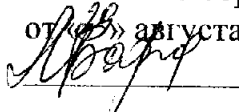
			характера и их причины. 4. Угроза военной безопасности России
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	
3.	Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС). 2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 3 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. 3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9	
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. 2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. 2. Общегосударственное противодействие терроризму. 3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. 2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	1.Правила поведения при угрозе террористического акта. 2.Профилактика наркозависимости
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	9	
9.	Здоровье - условие благополучия	3	1.Здоровье человека как индивидуальная,

	человека		так и общественная ценность. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	1.Ранние половые связи и их последствия 2.Инфекции, передаваемые половым путем. 3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		1.Брак и семья. 2.Семья и здоровый образ жизни человека. 3.Основы семейного права в Российской Федерации
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	
	Оказание первой помощи	2	1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) 2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей профильного
начального образования

от «28» августа 2019 г. № 1

 Л.В. Барсукова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
А.С. Колесникова

« » августа 2019г.