МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИЯ САВИЦКОГО
(полное наименование образовательного учреждения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Директор МАОУ СОШ № 67 г. Краснодара Шашкин Александр Николаевич.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель А.Н.Шашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По финансовой математике
(указать учебный предмет, курс)
Уровень образования (класс) основное общее образование, 5класс
(начальное общее. основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа
Уровень базовый
Учитель Гасанова Елена Юрьевна

Программа разработана в соответствии и на основе

- федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г.№ 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. , 31.05.2015г., 29.06.2017 г.)

- с федеральной образовательной программой основного общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Цель курса:

формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи курса:

• формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,

• приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

Формы и виды деятельности:

• экскурсия,
• практикум,
• онлайн занятие,
• игра,
• беседа,
• мозговой штурм,
• КТД,
• виртуальная экскурсия,
• решение задач,
• творческая мастерская,
• проект,
• работа в библиотеке,
• написание эссе,
• кейс.

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание – формирование активной жизненной позиции;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности – развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание) – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) – приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций;
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение - уважение к труду, планирование собственного бюджета;
8. Экологическое воспитание.

Метапредметные результаты:

• развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;

• формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);

• развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;

• развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;

• формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;

• развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;

• развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;

• умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся научится:

• оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;

• оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;

• пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);

• применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;

• оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;

• решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;

• рассчитывать зарплату, премию;

• принимать участие в расчетах семейного бюджета

• решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;

• применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;

Обучающийся получит возможность научиться:

• приёмам грамотного распределения семейного бюджета;

• оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;

• применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;

• выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;

• применять полученные знания при решении задач повышенной сложности

2. Содержание курса

РАЗДЕЛ. Доходы и расходы семьи

Тема 1. Деньги (3 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты.

Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Тема 2. Доходы и расходы (2 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Тема 3. Семейный бюджет (12 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

3. Тематическое планирование курса

№ пп	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Деньги	**6**		
1 2	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	2	Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием золотой запас страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц.	1, 2, 3, 4, 5.
3-6	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	4	Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами.	1, 2, 3, 4, 5.
	Доходы и расходы	**4**		
7-10	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	4	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.	1, 2, 3, 4, 5.
	Семейный бюджет	24		
11-14	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	4	Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.	1, 2, 3, 4, 5.

15-18	Заработная плата.	4	Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах.	1, 2, 3, 4, 5.
19-22	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	4	Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги	1, 2, 3, 4, 5.
23-26	Детские расходы.	4	Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей.	1, 2, 3, 4, 5.
27-30	Формирование личных и семейных сбережений.	4	Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах.	1, 2, 3, 4, 5.
31-34	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	4	Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над доходами. Решение задач на оптимизацию затрат.	1, 2, 3, 4, 5.
	Итого	**34**		

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла от «29»08.2023г.№1
_____/Я.А.Родина/

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
_____/А.С.Колесникова/
«___»_____2023г.