МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИЯ САВИЦКОГО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Директор МАОУ СОШ № 67 г. Краснодара
Шашкин Александр Николаевич.

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол №1
Председатель _____ А.Н.Шашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Основы предпринимательства»

Уровень образования (класс) __среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов _68

Уровень базовый

Учитель __Богданова Татьяна Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 г)
- с федеральной образовательной программой среднего общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования")

I Содержание программы учебного предмета.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Эволюция теоретических взглядов на предпринимательство. Предпринимательская функция: ресурсная, организаторская и творческая. Черты предпринимательской деятельности: инновационность, способность реагировать на изменения экономической и общественной ситуации, самостоятельность в выборе и принятии решений, наличие управленческих способностей. Предпринимательство как фактор производства. Экономические выгоды от реализации предпринимательской деятельности. Правовое содержание понятия предпринимательства.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Организационно-правовые формы предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Индивидуальное предпринимательство как организационно-правовая форма. Особенности налогообложения индивидуальной предпринимательской деятельности в условиях действия антикризисного законодательства. Собственность как экономическая категория. Юридический аспект собственности. Виды предпринимательской деятельности. Типы предпринимательской деятельности. Особенности малого предпринимательства. Критерии малых предприятий. Тенденции развития малого предпринимательства в России. Конкурентные преимущества малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.

УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И РЕГИСТРАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЕМНОГО ТРУДА.

Условия и принципы создания собственного дела. Успешная идея. Мотивация. Необходимость удовлетворения общественных потребностей. Риски предпринимательства. Способы становления предпринимательства. Лицензирование. Отраслевая особенность организации предпринимательства. Использование наемного труда. Экономическое и правовое содержание заработной платы, форм, видов и систем оплаты труда. Социальное партнерство. Коллективные и индивидуальные договора работников.

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ПРЕДПРИЯТИЯ

Предприятие в условиях современной экономики: основные термины иопределения. Рыночная система хозяйствования. Функции предприятия. Организационная структура управления предприятием. Классификация затрат предприятия: постоянные, переменные, косвенные, прямые, коммерческие, предельные издержки. Доходы и расходы предприятия, финансовые ресурсы: основные термины и определения. Источники финансовых ресурсов. Прибыль и показатели рентабельности. Методы планирования и направления использования прибыли. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия: основные термины и определения. Классификация инвестиций. Элементы анализа инвестиционного проекта. Предприятие и рынок ценных бумаг: основные термины и определения. Функции и виды рынка ценных бумаг.

ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Налоги в деятельности государства и удовлетворении общественных потребностей. Принципы налогообложения предпринимателя. Методы налогообложения. Содержание функций налогов. Виды налоговой системы: шедулярная и глобальная. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Инструментарий налогообложения, виды налоговых ставок. Уровни налогообложения в РФ. Зарождение бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Инвентарный учет. Приходно-расходный учет. Двойная запись по счетам. Синтетические и аналитические счета. Баланс предприятия. План счетов и система бухгалтерских проводок.

БАНКИ И КРЕДИТОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Роль банков в экономической системе. История банковского дела. Банки в России. Уровни банковской системы. Виды банков. Функции и основные направления деятельности банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Банковские счета. Расчетные счета и расчетные операции. Текущие счета. Наличные и безналичные формы расчетов. Инкассо. Расчеты платежными поручениями, платежными требованиями-поручениями, чеками, аккредитивами, векселями. Виды векселей. Простой и переводной вексель. Акцепт. Аваль. Индоссамент. Депозиты и депозитные счета. Срочные и текущие депозиты. Сертификаты. Банковские ставки. Ставка рефинансирования. Учетная ставка. Ставка дисконтирования. Комиссионные операции банка. Факторинг. Лизинг. Природа и виды кредита. Овердрафт. Кредитная линия. Потребительский кредит. Кредитный договор. Механизмы кредитования и возврата кредитов. Страхование и его виды.

ПРАКТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ И ПРОДАЖИ.

Маркетинговые исследования. Этапы, инструментарий, техники маркетингового исследования. Сегментация рынка. Позиционирование товара. Анализ конкурентов. Исследование спроса. Разработка плана (программы) маркетинга. Реклама. Содержание, функции и виды рекламы. Эффективность рекламной деятельности.

Практические работы:

1. Маркетинговые исследования.
2. Сегментация рынка.
3. Этапы, инструментарий, техники маркетингового исследования.
4. Реклама.

СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНСТИТУТЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Предпринимательская среда. Институты поддержки малого предпринимательства. Формы и направления государственной и негосударственной поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.

БИЗНЕС – ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Бизнес-план: основные термины и определения. Инвестиционные проекты: определение и классификация. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиций. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов. Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.

ПСИХОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УСПЕШНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Психологическая сущность и функции предпринимательства. Социально-психологические характеристики предпринимателя. Типы личности предпринимателей. Становление российского предпринимательства. Психологический портрет предпринимателя. Мотивационная сфера предпринимателя. Мотив достижения успеха и мотив избегания неудач. Локус контроля: интернальность и экстернальность. Отношение предпринимателя к риску. Психологические особенности успешной деятельности предпринимателя. Алгоритмы достижения успеха и субъективные модели экономического успеха. Способность к самоэффективности в предпринимательской деятельности. «Я - концепция предпринимателя» как фактор роста и успеха в профессиональной деятельности. Самосознание и социальнопсихологическое формирование субъекта предпринимательской деятельности.

II Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2) патриотического воспитания:

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

3) духовно-нравственного воспитания:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) экологического воспитания:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8) ценности научного познания:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе;
- развитие предпринимательской инициативы школьников, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III Тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование элективного курса «Основы предпринимательства». 10 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	**5**	Эволюция теоретических взглядов на предпринимательство	1	Познавательные: знать понятия курса за 10 класс «Основы предпринимательства »; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами; осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ; строить сообщения в устной и письменной форме; смысловое восприятие научно-популярных текстов, статистики; высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;	1 2 3 4 5 6 7 8
		Предпринимательская функция	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Предпринимательство как фактор производства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Правовое содержание понятия предпринимательства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Правовое содержание понятия предпринимательства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	8	Организационно-правовые формы предпринимательства	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Организационно-правовые формы предпринимательства	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Особенности налогообложения индивидуальной предпринимательской деятельности в условиях действия антикризисного законодательства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Особенности налогообложения индивидуальной предпринимательской деятельности в условиях действия антикризисного законодательства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8

		Особенности малого предпринимательства.	1	давать определение понятию «предпринимательство»; <u>Регулятивные:</u> целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; <u>Коммуникативные:</u> строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и	1 2 3 4 5 6 7 8
		Тенденции развития малого предпринимательства в России.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Государственная поддержка малого предпринимательства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Государственная поддержка малого предпринимательства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И РЕГИСТРАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЕМНОГО ТРУДА.	10	Условия и принципы создания собственного дела.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Условия и принципы создания собственного дела.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Успешная идея.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Успешная идея	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Мотивация.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Мотивация.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Риски предпринимательства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Отраслевая особенность организации предпринимательства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Отраслевая особенность организации предпринимательства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Классификация затрат предприятия	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Рыночная система хозяйствования.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Рыночная система хозяйствования.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Организационная структура управления предприятием.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Источники финансовых ресурсов.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Источники финансовых ресурсов.	1		1 2 3 4 5 6 7 8

		Классификация инвестиций. Элементы анализа инвестиционного проекта.	1	взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы. Личностные: активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родному краю, выражающееся в желании участвовать в его делах и событиях; развитие критического мышления; развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания; формирование умения ориентироваться в информационном пространстве; заинтересованность в личном успехе.	1 2 3 4 5 6 7 8
		Классификация инвестиций. Элементы анализа инвестиционного проекта.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Предприятие и рынок ценных бумаг: основные термины и определения.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Предприятие и рынок ценных бумаг: основные термины и определения.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Функции и виды рынка ценных бумаг.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Функции и виды рынка ценных бумаг.	1		1 2 3 4 5 6 7 8

Тематическое планирование
элективного курса «Основы предпринимательства». 11 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности

ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	8	Принципы налогообложения предпринимателя.	1	Познавательные: знать понятия курса за 11 класс «Основы предпринимательства»; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами; осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ; строить сообщения в устной и письменной форме; смыслового восприятия научно-популярных текстов, статистики; высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях; давать определение понятию «предпринимательство»; Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще	1 2 3 4 5 6 7 8
		Прямые и косвенные налоги.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Прямые и косвенные налоги.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Уровни налогообложения в РФ	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Приходно-расходный учет.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Баланс предприятия	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Баланс предприятия			1 2 3 4 5 6 7 8
		План счетов и система бухгалтерских проводок.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
БАНКИ И КРЕДИТОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА		Роль банков в экономической системе.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Функции и основные направления деятельности банков.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Наличные и безналичные формы расчетов.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
1		Банковские ставки. Ставка рефинансирования	1		1 2 3 4 5 6 7 8
ПРАКТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ И ПРОДАЖИ	8	Маркетинговые исследования.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Маркетинговые исследования. Практ. работа.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Сегментация рынка. Практ. работа.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Этапы, инструментарий, техники маркетингового исследования.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Этапы, инструментарий, техники маркетингового исследования. Практ. работа.	1		1 2 3 4 5 6 7 8

		Реклама.	1	неизвестно; определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий. <u>Коммуникативные:</u> строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации,	1 2 3 4 5 6 7 8
		Реклама. Практ. работа			1 2 3 4 5 6 7 8
		Эффективность рекламной деятельности	1		1 2 3 4 5 6 7 8
СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНСТИТУТЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	4	Предпринимательская среда.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Институты поддержки малого предпринимательства	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Формы и направления государственной и негосударственной поддержки малого предпринимательства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
БИЗНЕС – ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ	6	Бизнес-план: основные термины и определения.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Инвестиционные проекты: определение и классификация.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.	1		1 2 3 4 5 6 7 8

		Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.	1	используя в том числе средства и инструменты ИКТ; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы. <u>Личностные:</u> активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родному краю, выражающееся в желании участвовать в его делах и событиях; осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; проявление дисциплинированност	1 2 3 4 5 6 7 8
ПСИХОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УСПЕШНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ	4	Становление российского предпринимательства.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Мотивационная сфера предпринимателя	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Алгоритмы достижения успеха и субъективные модели экономического успеха.	1		1 2 3 4 5 6 7 8
		Способность к самоэффективности в предпринимательской деятельности	1		1 2 3 4 5 6 7 8

				и, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического мышления; развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания; формирование умения ориентироваться в информационном пространстве; заинтересованность в личном успехе.	

ИТОГО 68 часов

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания МО
учителей гуманитарного цикла
МАОУ СОШ № 67
от 30 .08. 2023 года № 1
_____ Т.В.Богданова
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____А.С.Колесникова
подпись
31 .08. 2023 года