Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 67

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Директор МАОУ СОШ № 67 г. Краснодара
Шашкин Александр Николаевич.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол №1
Председатель _____А.Н.Шашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию /элективные курсы/

Уровень обучения (класс) среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов 68 Уровень базовый

Учитель Бондарь Тамара Федоровна

Программа разработана в соответствии и на основе

ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы СОО, опубликованной на сайте http://fgosreestr.ru , Основной образовательной программы СОО МБОУ СОШ №67, Авторской программы Боголюбова Л.Н., опубликованной в сборнике «Обществознание 10-11класс. Примерные программы», Просвещение 2019.

Демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию. Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию

I.Планируемые результаты обучения

В результате изучения учебного элективного курса по «Обществознанию» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Выделять черты социальной сущности человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выявлять особенности научного познания;

различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
определять причины безработицы, различать ее виды;
высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения
Выделять критерии социальной стратификации;
анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
конкретизировать примерами виды социальных норм;
характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика
Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
различать политическую власть и другие виды власти;
устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
раскрывать роль и функции политической системы;
характеризовать государство как центральный институт политической системы;
различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
характеризовать демократическую избирательную систему;
различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
конкретизировать примерами роль политической идеологии;
раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений
Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
выделять основные элементы системы права;
выстраивать иерархию нормативных актов;
выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
раскрывать содержание гражданских правоотношений;
применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
различать организационно-правовые формы предприятий;
характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений
Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
характеризовать основные методы научного познания;
выявлять особенности социального познания;
различать типы мировоззрений;
объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система
Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика
Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
выявлять противоречия рынка;
раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
определять практическое назначение основных функций менеджмента;
определять место маркетинга в деятельности организации;
применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
раскрывать фазы экономического цикла;
высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения
Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика
Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
выделять основные этапы избирательной кампании;
в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
характеризовать особенности политического процесса в России;
анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений
Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования *составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.*

В рабочей программе по элективным курсам разделы обобщены и распределены в последовательности, соответствующей разделам учебника за 10 -11 класс.

II.Содержание разделов и тем
10 класс
Содержание рабочей программы 10 класс (34 ч)

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Актуальные вопросы содержания обществознания (30 ч).

2.1 Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (8 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) данных содержательных линий

2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (8 ч)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.

Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий А и В по данным содержательным линиям.

2.3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (8 ч).

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

2.4 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» (8 ч).

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий А и В данной содержательной линии.

11 класс (34 ч)

Раздел 1.Введение (1 ч).

Структура и содержание экзаменационной работы.

Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных, с кратким ответом и заданий с открытым развёрнутым ответом в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

Раздел 2. Экономика (16 ч)

Тема 1. Сложные вопросы раздела **(5 ч)**

Всегда ли рост ВВП свидетельствует об экономическом росте в стране? Что происходит в экономике страны в отдельных фазах экономического цикла? От чего зависит тип экономической системы?

Сложные вопросы по теме «Рынок и рыночные структуры». В чём преимущества конкуренции?

Как связаны между собой показатели: выручка, издержки, прибыль?

Какие причины могут вызвать изменение спроса на товар? Какие причины могут вызвать изменение предложения товара?

Какая форма организации бизнеса выгоднее для предпринимателя? Преимущества и недостатки форм организации бизнеса.

Тема 2 Решение заданий с выбором ответа **(1 ч)**

Решение тренировочных заданий.

Тема 3. Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом **(1 ч)**

Решение тренировочных заданий .

Тема 4. Актуальные вопросы раздела «Экономика» **(2 ч)**

В чём сущность бюджетно-налоговой (фискальная политика) политики государства? Как устроена банковская система нашей страны?

Кто считается безработным? Каковы причины безработицы? Каковы социально-экономические последствия инфляции?

Тема 5 Специфика решения заданий с развёрнутым ответом (часть С) и алгоритм их выполнения **(7 ч)**

Решение заданий на анализ и интерпретацию источника С по разделу «Экономика»

Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (С) по разделу «Экономика»

Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (С) по разделу «Экономика»

Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации (С) по разделу «Экономика»

Составление сложного плана по разделу «Экономика» (С)

Написание эссе по разделу «Экономика» (С)

Повторение по разделу «Экономика»

Раздел 3. Проблемы социально-политического развития общества (6 ч)

Тема 1. Сложные вопросы раздела **(2 ч)**
Общество и СМИ: механизм взаимодействия. В чём специфика процесса социализации? Особенности классификации типов политических лидеров.
Органы государственной власти РФ. Политическая элита: сложные вопросы в изучении темы.
Тема 2. Решение заданий с выбором ответа **(1 ч)**
Решение заданий А по разделу «Проблемы социально-политического развития общества»
Тема 3. Решение заданий с кратким ответом **(1 ч)**
Решение заданий части В по разделу
Тема 4. Решение заданий с развёрнутым ответом **(2 ч)**
Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (С). Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (С) по разделу.
Задания на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации (С) . Составление сложного плана по разделу «Проблемы социально-политического развития общества» (С)
Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений (11 ч)
Тема 1. Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений **(4 ч)**
Сложные вопросы при изучении Конституции РФ.
Какие отношения регулируют основные отрасли российского права?
Процессуальное право: особенности гражданского и уголовного процессов.
Какие международные документы защищают права и свободы человека?
Тема 2. Решение тестовых заданий с выбором ответа **(3 ч)**
Решение тестовых заданий А по теме: «Гражданин, его права и обязанности».
Решение тестовых заданий А по темам «Воинская обязанность», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право».
Решение тестовых заданий А по темам «Гражданский процесс: основные правила и принципы», «Особенности уголовный процесс»
Тема 3. Решение заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности (В) **(1 ч)**
Решение заданий части В по разделу «Правовое регулирование общественных отношений».
Тема 4. Решение заданий с развёрнутым ответом. **(3 ч)**
Решение заданий на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (С).
Решение тренировочных заданий на раскрытие теоретических положений на примерах (С).
Составление сложного плана по темам раздела
Итоговое повторение (1 ч)

Учебно-тематический план 10 класс

№ разделов	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе Теор.	Практ.	Формы занятий
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	1		вводная лекция практикум (входной контроль)

2.	Актуальные вопросы содержания обществознания	31	24	8	
2.1	Содержательные линии « Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	7	5	2	лекция семинар практикум
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	7	6	2	лекция семинар практикум
2.3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	8	6	2	лекция семинар практикум
2.4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	8	6	2	лекция семинар практикум
2.5	Повторение .	2		2	практикум
	Итого в 10 классе	34	22	11	

Учебно-тематический план 11 класс

№ раздело в	**Наименование разделов и тем**	**Всего часов**	**В том числе** **Теор.**	**Практ.**	**Формы занятий**
3.1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	**1**	1		вводная лекция практикум (входной контроль)
4.	Актуальные вопросы содержания темы «Экономика»	**16**	6	10	
4.1	Ключевые понятия; трудные вопросы темы «Экономика»	5	3	2	лекция семинар практикум
4.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем содержательной линиях «Экономика»	5	2	3	лекция семинар практикум
4.3	Решение заданий, обзор основных	3	1	2	лекция

	позиций, сложные вопросы				семинар практикум
4.4	Специфика заданий с развернутым ответом по содержательной линии «Экономика»	3	1	2	лекция семинар практикум
5.	Проблемы социально-политического развития общества. Актуальные вопросы.	**6**	3	3	
5.1	Сложные вопросы раздела	**2**	1	1	лекция семинар практикум
5.2-3	Решение заданий с кратким и развернутым ответом.	4	2	2	лекция семинар практикум
6.	Правовое регулирование общественных отношений.	**10**	**5**	**5**	
6.1	Сложные вопросы раздела.	4	3	1	лекция семинар практикум
6.2-3	Специфика решения заданий с кратким и развернутым ответом по темам «Социальная сфера», «Право».	**6**	**2**	**4**	лекция семинар практикум
	Итоговое повторение.	**1 ч**			
Итого	**В 11 классе**	**34**	**15**	**19**	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 КЛАСС (34 ч)

Дата	№ урока	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов	В том числе Теор. / Практ.		Содержание занятий, основные понятия	Д/З
1 неделя	1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	1		вводная лекция практикум (входной контроль)	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
		2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	32	24	8		
		2.1. Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	8	6	2		
2 неделя	2.	Социум как особенная часть мира.	1			Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме

3 неделя	3.	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.	1			Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты..	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
4 неделя	4.	Многовариантность общественного развития.	1			Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
5 неделя	5.	Культура и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни	1			Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме

						Нравственная культура. Тенденции духовной жизни	
6 неделя	6.	Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности).	1			Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира).	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
7 неделя	7.	Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).	1			Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
8 неделя	8.	Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) содержательной линии «Общество. Культура и духовная жизнь».	2		2	Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) данных содержательных линий	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
9 неделя	9.	Тренинг по выполнению заданий части 1 (В), части 2 (В, С) содержательной линии «Общество. Культура и духовная				Тренинг по выполнению заданий части 1(В) и части 2	Теория пособия, записи, задан. в тетр.,

		жизнь».				(В,С) данных содержательных линий	термины схемы по теме
		2.2. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	8	6	2		
10 неделя	10.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	1		Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
11 неделя	11.	Цель и смысл жизни человека.	1	1		Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
12 неделя	12.	Познание мира.	1	1		Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме

						Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.	
13 неделя	13.	Человек как индивид, индивидуальность, личность.	1	1		Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов).	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
14 неделя	14.	Социализация личности	1	1		Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
15 неделя	15.	Научное познание	1	1		Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
16 неделя	16.	Тренинг по выполнению заданий части 1 (А, В) по	2		2	Тренинг по выполнению	Теория пособия,

		содержательной линии «Человек. Человек и природа. Познание».				заданий А и В по данным содержательным линиям.	записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
17 неделя	17.	Тренинг по выполнению заданий части 2 (С) по содержательной линии «Человек. Человек и природа. Познание».				Тренинг по выполнению заданий части 2 (С) по данным содержательным линиям.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
		2.3. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	8	6	2		
18 неделя	18.	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	1		Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
19 неделя	19.	Социальный статус.	1	1		Социальный статус. Гендер. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
20 неделя	20.	Социальные нормы.	1	1		Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль..	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
21 неделя	21.	Семья и брак как социальные институты.	1	1		Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
22	22.	Этнические общности.	1	1		Этнические	Теория

неделя						общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России	пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
23 неделя	23.	Характеристика понятия «социальный конфликт».	1	1		Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
24 неделя	24.	Модели заданий части 1 (А,В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий темы «Социология».	2		2	Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
25 неделя	25.	Модели заданий части 2 (С) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий темы «Социология».				Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по содержательно	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины

						й линии и тренинг по выполнению заданий.	схемы по теме
		2.4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	8	6	2		
26 неделя	26.	Экономика и экономическая наука. Предпринимательство.	1	1		Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
27 неделя	27.	Экономическое содержание собственности.	1	1		Экономическое содержание собственности. Экономические системы.. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
28 неделя	28.	Рыночный механизм.	1	1		Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
29 неделя	29.	Роль государства в экономике.	1	1		Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции,	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по

						облигации и другие ценные бумаги. Деньги.	теме
30 неделя	30.	Банковская система.	1	1		Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
31 неделя	31.	Экономика потребителя. Семейная экономика.	1		1	Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производитель ность труда. Издержки, выручка, прибыль.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
32 неделя	32.	Рынок труда.	1	1		Рынок труда. Заработная плата и стимулировани е труда. Безработица.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
33 неделя	33.	Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В,С) и тренинг по выполнению заданий А и В содержательной линии «Экономика».	1		1	Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В,С) и тренинг по выполнению заданий А и В,С данной содержательно й линии.	Теория пособия, записи, задан. в тетр., термины схемы по теме
34 неделя	34.	3.Итоговое повторение.	1		1	практикум	Теория пособия, записи, задан. в тетр.,

							термины схемы по теме
		Итого в 10 классе	34	24	10		

Раздел 1. Общество как сложная динамическая система (10 часов)

Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Итоговое повторение по разделу

Раздел II. Человек. Человек в системе общественных отношений (28часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия.

Понятие культуры. Типы и формы культуры: культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.

Мораль. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Итоговое повторение и обобщение по разделу II. «Человек. Человек в системе общественных отношений»

Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.. Экологическое право*. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего

образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

11 класс

Раздел I. Экономическая жизнь общества (34 часа)

Роль экономики в жизни общества. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное

разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Раздел II. Социальная сфера(18 часов)

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Раздел III. Политическая жизнь общества (16 часов)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки,

типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс			
Раздел	**Кол-во часов**	**Темы**	**Кол-во часов**
Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию I. Общество и человек	14	1. Общество как сложная динамическая система	2
		2. Человек как творец и творение культуры	6
		3. Человек в системе общественных отношений	6
II. Правовое регулирование общественных отношений	20	4. Право как особая система норм	10
		5. Правовое регулирование общественных отношений	10
Итого	**34**		**34**
11 класс			
I. Экономическая жизнь общества	12	1. Роль экономики в жизни общества	1
		2. Экономика наука и хозяйство	1
		3. Экономический рост и развитие	1
		4. Рыночные отношения в экономике	1
		5. Фирма в экономике	1
		6. Финансовый рынок	1
		7. Экономика и государство	2
		8. Финансовая политика государства	1
		9. Занятость и безработица	1
		10. Мировая экономика.	1
		11.Экономическая культура	
II. Социальная сфера	10	12. Социальная структура общества	1

		13. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
		14. Нации и межнациональные отношения	1
		15. Семья и брак.	1
		16. Гендер- социальный пол.	1
		17. Молодежь в современном обществе	1
		18. Демографическая ситуация в современной России	1
		19. Повторительно - обобщающие уроки.	2
III. Политическая жизнь общества	12	20. Политика и власть	2
		21. Политическая система	1
		22. Гражданское общество и правовое государство	1
		22. Демократические выборы	1
		23. Политические партии и партийные системы	1
		24. Политическая элита и политическое лидерство	1
		25. Политическое сознание	1
		26. Политическое поведение	1
		27. Политический процесс и культура политического участия	1
		28. Повторительно-обобщающие уроки	2
Итого	**34**		**34**

Содержание учебного предмета Основное содержание (по темам или разделам) Характеристика основных видов учебной деятельности Раздел 1. Структура и содержание

экзаменационной работы по обществознанию (1 часа) Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков. Знать структуру и содержание письменной экзаменационной работы, особенности заданий. Уметь правильно заполнять бланки ЕГЭ. Раздел 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (30 часов) Природное и общественное в человеке. Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Понятие общественного прогресса. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение и его виды. Виды знаний. Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак. Уметь отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию; характеризовать с научных позиций социальные объекты. Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности, работать с таблицей; приводить примеры. Знать обществоведческие термины и понятия.

6

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Международное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Раздел 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2 (3 часа) 21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа,

привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию. 25- задание, проверяющее умение правильно применять раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. 26 - задание, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук. 27 – задание-задача, требующее анализа представленной информации, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических суждений, выводов. 28 – задание, требующее составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме Извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию. Совершенствовать умение написания обществоведческого эссе. Выполнять задания высокого уровня сложности (совершенствовать умение). Знать особенности, алгоритм выполнения и систему оценивания задания 21-29.

7

обществоведческого курса. 29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социальногуманитарных знаний. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе. Типичные ошибки, допускаемые при написании эссе. Общий алгоритм работы при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 67
от «31» августа 2020 года № 1
_____ А.К.Сучкова
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ А.С.Калинина
«31» августа 2020 года