


Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя
общеобразовательная школа № 67

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
протокол № 1 от 31.08.2017
Председатель педсовета

 / А.И.Маленкина
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс): среднее(полное) общее образование(10-11 классы)
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 204

Уровень базовый

Учитель Десна Инна Ивановна

Программа разработана на основе авторской рабочей программы «Английский в фокусе». Авторы Апальков В.Г., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., издательство «Просвещение»; 2011 год.

Рабочая программа по английскому языку для 10 – 11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку, авторской программы В.Г.Апалькова.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю в 10-11 классах. В том числе - 8 контрольных работ в 10 классе, 8 контрольных работ в 11 классе.

Линия учебников УМК “Spotlight” (Английский в фокусе) для 10 и 11 классов обеспечивающая программу, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

1. Содержание учебного предмета

Содержание курса отражает содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

2. Тематическое планирование

10 класс

	Предметное содержание речи	Авторская программа	Рабочая программа
1	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме, (модуль 1)		7
2	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми, (модуль 2)		7
3	Распределение домашних обязанностей в семье, (модуль 2)		7
4	Возможности продолжения образования в высшей школе, (модуль 3)		7

5	Современный мир профессий, (модуль 3)		7
6	Природа и экология, (модуль 4)		8
7	Путешествие по своей стране и за рубежом его планирование и организация, (модуль 5)		12
8	Страна изучаемого языка, её культурные достопримечательности, (модуль 5)		12
9	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги, (модуль 6)		7
10	Молодёжь в современном обществе, (модуль 7)		7
11	Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам, (модуль 7)		10
12	Научно-технологический прогресс, (модуль 8)		11
	ИТОГО	105	102

11 класс

	Предметное содержание речи	Авторская программа	Рабочая программа
1	Молодёжь в современном обществе, (модуль 1).		12
2	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире, (модуль 2).		10
3	Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам, (модуль 3).		10
4	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги, (модуль 4).		10
5	Повседневная жизнь семьи, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме, (модуль 5).		12
6	Научно-технический прогресс, (модуль 6).		12
7	Возможности продолжения образования в высшей школе, (модуль 7).		12
8	Путешествие по своей стране и за рубежом, (модуль 8).		12

9	Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей, (модуль 8).		12
10	Молодежь в современном обществе, (модуль 7)		7
11	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам, (модуль 7)		10
12	Научно-технологический прогресс, (модуль 8)		11
	ИТОГО	105	102