

Аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году.

Цель проверки: провести анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса и по результатам определить эффективность разъяснительной и учебной работы по подготовке выпускников к ЕГЭ.

Дата проверки: 09.07.2019

Кто проверял: Десна И.И., заместитель директора по УВР.

Предмет проверки: протоколы родительских и классных собраний, графики консультаций, классные журналы и протоколы экзаменов ЕГЭ.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2018-2019 года

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 16 выпускников 11а класса (решение педагогического совета №5 от 22.05.2019). Все 16 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Четыре выпускника получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) без нарушений и замечаний.

В ходе подготовки к ГИА, по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ СОШ №67 оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Были проведены классные часы по следующим темам: «Заполнение бланков ЕГЭ», «Изучение приказа МОРФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Правила поведения во время ГИА-11», «Подготовка и проведение итогового сочинения», «Ознакомление с новым Порядком ГИА» (Приказ Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018), «Ознакомление с приказом Минпросвещения России №314 от 17.12.2018 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», «Апелляции по процедуре проведения и экзамена и о несогласии с выставленными баллами», «Выбор экзаменов соответственно специальности и ВУЗа», «Сроки проведения ЕГЭ 2019», Проведены родительские собрания по темам: «Формы проведения государственной итоговой аттестации. Выбор специальности и ВУЗа», «

Подготовка и проведение итогового сочинения», «Ознакомление с новым Порядком ГИА» (Приказ Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018), «Ознакомление с приказом Минпросвещения России №314 от 17.12.2018 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», «Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами». В классном кабинете был оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ» с методическими материалами, демоверсиями КИМов 2019 года по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся, образцы бланков ответов, а также графиком консультаций по предметам. На втором этаже в школе был оформлен и постоянно обновлялся тематический стенд «ЕГЭ – 2018-2019», который содержал информацию с нормативно-правовой документацией, расписание индивидуальных и групповых занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, адреса сайтов и информационных ресурсов для подготовки к ЕГЭ, контактные телефоны школьных и муниципальных координаторов ЕГЭ. В школьной библиотеке был оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ» с подробными сборниками НПД, а также организован доступ к образовательным ресурсам после уроков.

Учителями-предметниками были проведены индивидуальные консультации и групповые занятия по подготовке к ЕГЭ в соответствии со всеми планами, графиками и расписаниями. Изучение классных журналов позволило определить тот факт, что все оценки выставлены в соответствии с положением о промежуточной аттестации, утверждённой педагогическим советом от 31.08.2018 №1. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии и биологии, иностранному языку. Также у учащихся 11 класса была возможность принять участие в онлайн тестировании, организованном ККИДППО в феврале-апреле 2019г.

В 2018-2019 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Согласно новому Порядку ГИА в этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать: сдавать обязательный экзамен по математике на базовом и (или) профильном уровне.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Проведённые подготовительные мероприятия позволили получить следующие результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	16	100%
Математика (база)	7	43,7%
Математика (профиль)	9	56,25%
Английский язык	1	6,25%
Биология	3	18,75%

Химия	2	12,5%
Общество	2	12,5%
История	1	6,25%
Физика	3	18,75%
Литература	1	6,25%
Информатика и ИКТ	3	18,75%

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Высший балл	Низший балл
Русский язык	16	16	24(для аттестата) 36 (для поступления в ВУЗ)	73,75	73,5	100	46
Математика (профиль)	16	9	27	60,3	58,6	80	27
Математика (база)	16	7	3	4,4	4,2	5	4
Английский язык	16	1	22	93	72,6	93	93
Биология	16	3	36	51,3	56	64	30
Химия	16	2	36	63,5	64,8	69	58
Общество	16	2	42	65	59,6	76	54
История	16	1	32	62	59,4	62	62
Физика	16	3	36	58	54,5	80	41
Информатика и ИКТ	16	3	40	60	65,4	73	48
Литература	16	1	32	70	69,7	70	70

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика)

Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности -36 баллов. Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав 46 и более баллов. Лучшие результаты: у Божковой Ульяны - 100 баллов, 91 - у Корякиной Наталии, 87-у Коляда Ангелины. Практически все выпускники подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил **73,75** баллов. Это на **2,95** балла выше, чем в 2015-2016 учебном году у того же учителя (Тепикян З.А.) Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Математика (база), все выпускники преодолели порог успешности-3 балла

Результаты экзамена по математике (база)

Всего по списку	Писали работу	Полученные оценки				Успешность %	Качество	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
16	7 (44%)	-	-	4 (57%)	3 (43%)	100%	100%	4,4(15,9)

Математика (профиль), все выпускники прошли порог успешности -27 баллов. Средний балл **60,3**, это на **19,8** баллов выше, чем результаты по профильной математике в 2016 году.

Лучший результат в ЕГЭ по математике профильного уровня показали: Бойко Юлия – 80 баллов, Корякина Наталия -78, Данилков Сергей -76. Низкий уровень (27 б.) выполнения тестовых заданий показала Газанчян Анжелика (27б).

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на

удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Выводы: В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты экзаменов по выбору

Выпускниками 11 класса были выбраны ЕГЭ по 8 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолела минимальный порог только Газанчян Анжелика (Биология – 30б).

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их уровню знаний по выбранным предметам.

Кроме того, среди выпускников 11 класса было 4 претендента на получение аттестата особого образца и соответственно медали «За особые успехи в учении». С 2019 года согласно приказу ___ для подтверждения медали выпускник должен набрать не менее 70 баллов по обязательным предметам. Все 4 претендента подтвердили получение медали.

№ п/п	ФИО	Математика	Русский язык	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	Химия
1	Божкова У.Р.	5 (база)	100			60	58
2	Бойко Ю.Ю.	80	82	53			
3	Корякина Н.О.	78	91		73		

4	Смирнов А.В.	70	76	80			
---	--------------	----	----	----	--	--	--

Учащиеся МБОУ СОШ №67 успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классе.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- 1.Познакомить педагогический совет с содержанием данной справки до 01.09.2019.
- 2.Руководителям МО гуманитарного и естественно математического цикла провести подробный анализ результатов ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях МО.
- 3.Отметить высокий уровень подготовки ЕГЭ по русскому языку и математике.
- 4.Учителям-предметникам:
 - 4.1.Разработать программы подготовки учащихся 11-х классов к ГИА ,делая особый акцент как на работу со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися.
 - 4.2. Классным руководителям обращать особое внимание на психологическую поддержку выпускников.
5. Продолжить информационно- разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2020 году.
6. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
7. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Заместитель директора по УВР И.И.Десна

